
KVALITETSSTRATEGI

TOHA kvalitetsudvikling og resultatvurdering

Målsætning for kvalitetsudvikling

Skolens overordnede fokus er kvalitet i undervisningen samt høj trivsel hos både elever og ansatte.

Tiltag

Vi arbejder målrettet med skriftlighed og resultaterne ved elevernes skriftlige eksamener. I alle de skriftlige eksamensfag vil der være målsætninger for antal aflevering samt for målet for karaktergennemsnittet i faget (se strategi 2024-28).

Vi har haft god succes med at skemalægge lektietimer for 1. g. Dette vil vi fortsætte med i kommende skoleår.

Vi opretter et fælles pædagogisk årshjul, hvor opgaver, projekter, studierejser mv. står. Dette giver lærere og elever bedre mulighed for at planlægge arbejdet ift. de enkelte afleveringer.

For at sikre den mest optimale pædagogiske og læringsmæssige tilgang til den faglige planlægning for læringsprogressionen, vælger vi at fastlægge perioder for faggruppemøder igennem hele skoleåret.

Kollegial supervision med skriftligt fokus er et centralt holdepunkt for lærerne og for arbejdet i pædagogisk udvalg. Emnet er et tema på de pædagogiske udvalgs møder, og læringen og udviklingen i lærerkollegiet vil blive delt på lærermøder, så nye ideer og best practice blive overført til alle.

Det er essentielt for elevernes læring, at de får en hurtig og brugbar feedback på deres skriftlige arbejde, og vi vil løbende afprøve og evaluere forskellige tiltag ift. dette.

Målsætning for skoleåret 2024-25.

- Undervisning – et stigende antal elever vælger mere end 4 fag på A niveau, hvilket betyder at der vil være en stigning i antallet af skriftlige eksamener. Vi vil derfor arbejde målrettet på det skriftlige arbejde i det daglige.
- Elevevaluering af den enkelte undervisers undervisning gennemføres min. 2 gange pr. skoleår.
- Karakterevaluering på fag/lærerniveau inkl. årskarakterer samles en gang årligt, og danner grundlag for den faglig indsats for at nå målsætningen i det enkelte fag.
- Overgang til videregående uddannelser opgøres en gang årligt. Via samarbejder og projekter søger skolen at nå den nationale målsætning.
- Talentarbejde. Her arbejder vi både på det faglige og sportslige. Sportscollege, Akademiet for talentfulde unge samt Company Programme er direkte indsatsområder, hvor vi med fast deltagelse vil udmærke os.
ABT – Akademiet for Business talenter er startet godt op, og vi skal nu i gang med andet hold.
- Samspil mellem uv. evaluering, elevernes standpunkt og udvikling sammenholdes en gang årligt.

- Deutsches Sprach Diplom – min. 20 elever består testen pr. skoleår
- Cambridge Advanced English – Der samles et hold på ca. 15 elever, som går til prøve.

Evalueringstrategi

Der evalueres løbende gennem året af skolens ledelse og ansatte. Ved udsving ift. det forventede orienteres bestyrelsens forretningsudvalg.

Den samlede bestyrelse evaluerer det forgangne skoleårs indsats og resultater i 3. kvartal, samt godkender ny målsætning og indsatser for det efterfølgende skoleår.

Opfølgingsplaner

Skolens kvalitetsindsats evalueres løbende, og overordnet på bestyrelsesmødet i 3. kvartal. På samme møde drøftes og besluttet mål og indsats for kommende år.

Skønnes det nødvendigt, at iværksætte ændrede tiltag for at nå den overordnede målsætning i løbet af skoleåret, er det skolens ledelse, der træffer beslutninger herom.

Trivselsmålinger

- Der gennemføres ETU hvert år.
- Der gennemføres MTU intern hvert år, og den store officielle MTU/APV hvert 3. år.
- MUS samtaler afholdes med alle medarbejdere hvert forår.
- Der afholdes 4 timesamtaler med hver lærer pr. skoleår.
- Der afholdes min. 4 fokusgruppeinterview med elever pr. skoleår.

Årlig selvevaluering godkendes i bestyrelsen

På bestyrelsesmødet i 3. kvartal evalueres det forgangne skoleårs indsats og resultater. Mål for det nye skoleår fastsættes.