

LIFE

Fælles Pædagogisk Didaktisk Grundlag for Tønder Handelsskole

VISION

Læring Innovation Faglighed Engagement



Tønder Handelsskolen er den lille skole, og den store familie.

Omdrejningspunktet for vores undervisning er fokus på optimal læring, engagement, høj faglighed og innovativ tilgang til eleverne, undervisningen og det enkelte fag.

Vi arbejder sammen for, at danne et godt fundament for den enkeltes muligheder for et rigt arbejdsliv og en succesfuld karriere.

Med styrken i Tønder Handelsskole familiens fællesskab, skaber vi faglig udvikling og almen dannelse for den enkelte.



LÆRING

Læring er skolens ypperste formål.

Vi arbejder med synlig læring og gør brug af de tre feed-trin:

Feed Up, Feedback og Feed forward.

de tre vigtige feedback-niveauer: opgave, proces og selvregulering:



ELEVERNE

- Er velforberedt
- Er motiveret
- Får indsigt i hvornår og hvordan der læres bedst
- Reflekterer over egen læring



LÆRERENE

- Er bevist om hvornår der sker læring
- Er velforberedte
- Har en ansvarlig tilgang til eleverne
- Opstiller læringsmål



UNDERVISNINGEN

- Er moderne og tværfaglig
- Bygger på Feed-tilgangen
- Har klare mål



INNOVATION

Innovation opstår fra mod, nysgerrighed engagement og faglighed.

Innovation driver os mod bedre undervisning og dybere læring.

Innovation er engagerende.



ELEVERNE

- Har modet til at gå nye veje.
- forstår innovationsprocesser.
- bringer innovative kompetencer i spil i dagligdagen



LÆRERENE

- Har modet til at eksperimentere med undervisningen
- Håndterer innovationsprocesser.
- Opildner til innovativ tankegang blandt eleverne.



UNDERVISNINGEN

- Inspirerer til innovation i alle fag.
- .



FAGLIGHED

Ved faglighed forstår vi den viden, de forudsætninger og de kompetencer, som såvel elever som lærere besidder.

Fagligheden er i centrum for det arbejde, der finder sted i skolens hverdag.

Faglighed er vejen/kernen til succes.



ELEVERNE

- oplever faglige udfordringer i fagene hver dag.
- kan mærke, at deres faglige niveau bliver rykket.
- får evalueret og vurderet deres faglige standpunkt, så de ved, hvor der skal sættes ind.



LÆRERENE

- leverer undervisning med højt fagligt niveau.
- tager højde for elevernes faglige niveau og planlægger arbejdet derefter.
- får faglig inspiration fra f.eks. kolleger, kurser, foredrag, virksomhedsbesøg, mm.



UNDERVISNINGEN

- har et fagligt indhold, som eleverne vil opleve kan bruges til noget.
- er planlagt med passende faglig progression.
- har plads til faglighed på mange niveauer.



ENGAGEMENT

Engagement er drivkraften i skolens hverdag.

Engagement hjælper fagligheden på vej så læring lykkes.

Uden engagement ingen innovation.



ELEVERNE

- Er nysgerrige og åbne for at lære.
- Engagerer sig i skolens aktiviteter generelt.
- Engagerer sig i klassekammerater.



LÆRERENE

- er engageret i og begejstret for sit fag.
- Engagerer sig i den enkelte elev.
- Engagerer sig i skolens aktiviteter generelt.



UNDERVISNINGEN

- Er inspirerende og udfordrende.
- Engageret undervisning opstår når engagement fra både elever og lærer er til stede.

