



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2022
Institution	Tønder Handelsskole
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International økonomi B
Lærer	Brian Morell Sloth (BS)
Hold	2021hh1c, eleverne har været i grundforløbsklasser og er fra nov 2021 i 1c

Forløbsoversigt (3)

Forløb 1	Introduktion til international økonomi
Forløb 2	Virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet
Forløb 3	Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik

Førløb 1: Introduktion til international økonomi

Førløb 1	Introduktion til international økonomi
Indhold	Grundbog (i-bog) International Økonomi B af Henrik Kureer Kapitel 1 Global økonomi Fokus på: Hvad forstår man ved stabil økonomisk udvikling, høj- og lavkonjunktur? (udviklingen i BNP) Historiske økonomiske kriser fra 90'erne og frem med fokus på finanskrisen, Regne indekstal og procentvis ændring
Omfang	4 lektioner / 3 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag Kernestof: makroøkonomiske nøgletal vækst og konjunkturer
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde Informationssøgning Anvende Excel til udregning af indekstal og procentvis ændringer

Forløb 2: Virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet

Forløb 2	Virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet
Indhold	<p>Grundbog (i-bog) International Økonomi B af Henrik Kureer</p> <p>Kapitel 2 K- apitel 3 Kapitel 4 Kapitel 5</p> <p>Fokus på Samfundsøkonomiske mål for Dan- marks økonomi og kort belyse den økonomiske udvikling i Danmark de sen- este år. Produktionen og den indkomst, den skaber, er i centrum Pris- en på en vare afhænger af udbud og efterspørgsel. Centrale elementer i nationaløkonomien som prisdannelsen og markedmekanismen. Hvorledes får forbrugerne deres indkomster, og hvorledes de anvender denne indko- mst. Antallet og størrelsen af de danske virksomheder.</p> <p>Noter: opgave 2.3 opgave 2.4 opgave 2.5 opgave 3.2 opgave 3.6 opgave 4.2 opgave 4.3 opgave 4.4 opgave 4.5 opgave 4.6 opgave 4.7 alle fra IØA-bogen opgave 4.14 fra IØA opgave 4.17 fra IØA Opgave 5.5 IØA Opgave 5,7 IØA opgave 5.10 opgave 5.11</p>
Omfang	26 lektioner / 19.5 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne for- klare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgan- gspunkt i empiriske data</p> <p>Kernestof: virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet økonomiske delsektorer og spillet mellem dem</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 3: Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik

Forløb 3	Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik
Indhold	Litteratur Systeme I-bog International Økonomi B (læreplan 2017) Forfatter: Henrik Kureer Kapitel 6 Kapitel 14 Arbejdsstyrkens størrelse, forskellige ledighedsbegreber, arbejdsmarkedets delmarkeder og indgreb heri. Mange elever har en forforståelse for arbejdsmarkedet hjemmefra eller gennem fritidsjobs, som man kan tage afsæt i.
Omfang	6 lektioner / 4.5 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer Kernestof: arbejdsmarkedet økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem
Væsentligste arbejdsformer	



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2023
Institution	Tønder Handelsskole
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International økonomi B
Lærer	Brian Morell Sloth (BS)
Hold	2022hh2c

Forløbsoversigt (7)

Forløb 1	Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik
Forløb 2	Den offentlige sektor og velfærdsmodeller
Forløb 3	Valuta, den finansielle sektor, inflation og pengepolitik
Forløb 4	Miljøpolitik
Forløb 5	Makroøkonomisk landeanalyse
Forløb 6	Strukturpolitik og konkurrenceevne
Forløb 7	Betalings- og kapitalbalancen

Forløb 1: Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik

Forløb 1	Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik
Indhold	<p>Litteratur Systeme I-bog International Økonomi B (læreplan 2017) Forfatter: Henrik Kureer</p> <p>Kapitel 6 Kapitel 14</p> <p>Arbejdsstyrkens størrelse, forskellige ledighedsbegreber, arbejdsmarkedets delmarkeder og indgreb heri. Mange elever har en forforståelse for arbejdsmarkedet hjemmefra eller gennem fritidsjobs, som man kan tage afsæt i.</p> <p>Noter: opgave 6.1 opgave 6.2 opgave 6.3</p>
Omfang	2 lektioner / 1.5 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof: arbejdsmarkedet økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 2: Den offentlige sektor og velfærdsmodeller

Forløb 2	Den offentlige sektor og velfærdsmodeller
Indhold	<p>Litteratur Systeme I-bog International Økonomi A (læreplan 2017) Forfatter: Henrik Kureer</p> <p>Kapitel 7 Kapitel 8 Kapitel 9</p> <p>Det økonomiske kredsløb med husholdninger, virksomheder, finansiel og offentlig sektor samt udlandet. Forskelle mellem den universelle skandinaviske, den selektive centraleuropæiske og den residuale liberale velfærdsmodel, fordele og ulemper herved samt velfærdsstatens udfordringer og finansiering. Brug af finanspolitik</p> <p>Noter: opgave 7.1 Opgave 7.2 Opgave 7.4 opgave 8.1 opgave 8.2 opgave 8.3</p>
Omfang	14 lektioner / 10.5 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</p> <p>Kernestof: virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet arbejdsmarkedet økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal velfærdsmodeller</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Fremlæggelser PBL Gruppearbejde</p>

Forløb 3: Valuta, den finansielle sektor, inflation og pengepolitik

Forløb 3	Valuta, den finansielle sektor, inflation og pengepolitik
Indhold	<p>Litteratur Systeme I-bog International Økonomi A (læreplan 2017) Forfatter: Henrik Kureer</p> <p>Kapitel 10 Kapitel 11 Kapitel 12 Kapitel 13 Kapitel 14 Kapitel 16</p> <p>Det økonomiske kredsløb med husholdninger, virksomheder, finansiell og offentlig sektor samt udlandet. Prisdannelse på forskellige markeder såsom løndannelse, rentedannelse og valutakursdannelse.</p> <p>At kunne få et hurtigt overblik over et lands økonomi ved at læse forsyningsbalance samt nøgletal som BNP-vækst, arbejdsløshedsprocent, inflation, saldo på betalingsbalancens løbende poster/kapitalbalancen, de offentlige finanser/den offentlige gæld, renteniveau og lønniveau på dansk og på engelsk.</p> <p>Ud fra nøgletallene sættes eleverne i stand til at kunne se på forskellige samfundsøkonomiske mål og derved forstå, hvad der kendetegner en sund samfundsøkonomi, samt forstå de indbyrdes sammenhænge mellem målene og eventuelle indbyrdes konflikter.</p> <p>Noter: opgave 10.1 opgave 10.2 opgave 12.1 opgave 12.2 hval.dk/mitCFU fashion dirty secrets</p>
Omfang	47 lektioner / 35.25 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag</p> <p>fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</p> <p>udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof: makroøkonomiske nøgletal kvalitative og kvantitative metoder</p>

Væsentligste arbejdsformer	PBL Fremlæggelser Informationssøgning Gruppearbejde
---------------------------------------	--

Forløb 4: Miljøpolitik

Forløb 4	Miljøpolitik
Indhold	Litteratur Systeme I-bog International Økonomi 5 (læreplan 2017) Forfatter: Henrik Kureer Miljøpolitik Kapitel 15 https://www.dr.dk/drtv/episode/horisont_byen-uden-vand_46697 (se hjemme på egen skærm hver især pga Corona)
Omfang	2 lektioner / 1.5 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer Kernestof: økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal økonomisk samarbejde i EU kvalitative og kvantitative metoder
Væsentligste arbejdsformer	PBL Samarbejde mellem IØ og VØ PowerPoint

Forløb 5: Makroøkonomisk landeanalyse

Forløb 5	Makroøkonomisk landeanalyse
Indhold	<p>Litteratur Systeme I-bog International Økonomi A (læreplan 2017) Forfatter: Henrik Kureer Erhvervs- og arbejdsmarkedspolitik og konkurrenceevne</p> <p>Kapitel 21 #tag temperaturen# på et lands økonomi. - Hvordan klarer landet sig lige i øjeblikket? - Er landet inde i en højkonjunktur? - Hvordan udvikler inflationen sig? - Har landet en sund økonomi?</p> <p>Makroøkonomiske nøgletal.</p> <p>De makroøkonomiske nøgletal er centrale i en såkaldt makroøkonomisk landeanalyse, hvor man prøver at skabe et øjebliksbillede af tilstanden i et lands samfundsøkonomi. Centrale nøgletal er BNP-vækst, arbejdsløshed, inflation m.v.</p>
Omfang	22 lektioner / 16.5 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>Kernestof: makroøkonomiske nøgletal økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter kvalitative og kvantitative metoder</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Synopsis Rapportskrivning Fremlæggelse PBL Gruppearbejde</p>

Førløb 6: Strukturpolitik og konkurrenceevne

Førløb 6	Strukturpolitik og konkurrenceevne
Indhold	Litteratur Systeme I-bog International Økonomi b (læreplan 2017) Forfatter: Henrik Kureer Erhvervs- og arbejdsmarkedspolitik og konkurrenceevne Kapitel 14 Kapitel 18 Kapitel 19 Brug af arbejdsmarkedspolitik, erhvervs politik og målkonflikter.
Omfang	6 lektioner / 4.5 timer
Særlige fokuspunkter	Kernestof: virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet arbejdsmarkedet makroøkonomiske nøgletal økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter kvalitative og kvantitative metoder
Væsentligste arbejdsformer	Fremlæggelser PBL Gruppearbejde Statistik søgning

Forløb 7: Betalings- og kapitalbalancen

Forløb 7	Betalings- og kapitalbalancen
Indhold	<p>Litteratur Systeme I-bog International Økonomi B (læreplan 2017) Forfatter: Henrik Kureer</p> <p>Kapitel 9</p> <p>Det økonomiske kredsløb med husholdninger, virksomheder, finansiell og offentlig sektor samt udlandet.</p> <p>At kunne få et hurtigt overblik over et lands økonomi ved at læse forsyningsbalance samt nøgletal som BNP-vækst, arbejdsløshedsprocent, inflation, saldo på betalingsbalancens løbende poster/kapitalbalancen, de offentlige finanser/den offentlige gæld, renteniveau og lønniveau på dansk og på engelsk.</p> <p>Ud fra nøgletallene sættes eleverne i stand til at kunne se på forskellige samfundsøkonomiske mål og derved forstå, hvad der kendetegner en sund samfundsøkonomi, samt forstå de indbyrdes sammenhænge mellem målene og eventuelle indbyrdes konflikter.</p> <p>At kunne få et hurtigt overblik over et lands økonomi ved at læse forsyningsbalance samt nøgletal som BNP-vækst, arbejdsløshedsprocent, inflation, saldo på betalingsbalancens løbende poster/kapitalbalancen, de offentlige finanser/den offentlige gæld, renteniveau og lønniveau på dansk og på engelsk.</p>
Omfang	Ingen lektioner
Væsentligste arbejdsformer	Brug af Danmarks statistik og bearbejdning af tal Fremlæggelse Gruppearbejde



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2024
Institution	Tønder Handelsskole
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International økonomi B
Lærer	Brian Morell Sloth (BS)
Hold	2023biøb32

Forløbsoversigt (2)

Forløb 1	Globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed
Forløb 2	Eksamensprojekt og eksamenssynopsis

Forløb 1: Globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed

Forløb 1	Globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed
Indhold	<p>Litteratur Systeme I-bog International Økonomi B (læreplan 2017) Forfatter: Henrik Kureer</p> <p>Kapitel 19 Kapitel 20 Kapitel 21 Kapitel 22 Kapitel 23 Kapitel 24 Kapitel 25 Kapitel 26</p> <p>Overvejelser om forskellige grader af økonomisk integration og virkningen på velstand og velfærd, nationalt og globalt. Konkurrenceanne. Udvikling i og forklaringer på den globale handel. Globaliseringens årsager, vindere og tabere.</p>
Omfang	28 lektioner / 21 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</p> <p>udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</p> <p>indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag</p> <p>fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</p> <p>udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof: økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed økonomisk samarbejde i EU kvalitative og kvantitative metoder</p>
Væsentligste arbejdsformer	PBL Gruppearbejde og gruppefremlæggelser

Forløb 2: Eksamensprojekt og eksamenssynopsis

Forløb 2	Eksamensprojekt og eksamenssynopsis
Indhold	Cirka 20 timer eksamensprojekt Økonomisk problemstilling i middelhavsområdet se oplæg til eksamensprojekt
Omfang	44 lektioner / 33 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <p>afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</p> <p>anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</p> <p>udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</p> <p>indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag</p> <p>fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</p> <p>udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof:</p> <p>virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet</p> <p>arbejdsmarkedet</p> <p>økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem</p> <p>makroøkonomiske nøgletal</p> <p>vækst og konjunkturer</p> <p>økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter</p> <p>velfærdsmodeller</p> <p>globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed</p> <p>økonomisk samarbejde i EU</p> <p>kvalitative og kvantitative metoder</p>
Væsentligste arbejdsformer	PBL Rapport Synopsis Fremlæggelse Peer2peer - evaluering