

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Januar 2022 – Juni 2024
Institution	Tønder Handelsskole og Det Blå Gymnasium Tønder, Martin Hammerichsvej 3, DK - 6270 Tønder http://www.toha.dk , e-mail: toha@toha.dk , tlf: +45 73 73 40 80
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International økonomi A
Underviser(e)	Paul Jacob Meyer
Hold	(2023biøa31)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Finanskrisen og den globale økonomi
Titel 2	Danmarks økonomi, Produktion og indkomst, herunder det økonomiske kredsløb
Titel 3	Privat sektor 1: Prisdannelse, husholdninger, virksomheder, arbejdsmarked
Titel 4	Den offentlige sektor og finanspolitik
Titel 5	Betalingsbalance og kapitalbalance
Titel 6	Valuta, den finansielle sektor, arbejdsmarkeds- og erhvervs politik, inflation og pengepolitik
Titel 7	DK-handel, konkurrenceevne og verdenshandel, handelsteorier
Titel 8	Frihandel og Internationale organisationer (EU, WTO, Verdensbanken)
Titel 9	Makroøkonomisk og udviklingsøkonomisk landeanalyse
Titel 10	Eksamensprojekt Økonomiske kriser

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Finanskrisen og den globale økonomi
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik: <i>International økonomi B</i>, Del 1: National økonomi (i-bog): Den globale økonomi, Kapitel 1</p> <p>Supplerende stof: Artikler og Internet.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	<p>De samfundsøkonomiske mål Danmarks økonomi Balanceproblemerne i dansk økonomi Det økonomiske kredsløb Måling af produktion og indkomst, herunder løbende og fast priser Forsyningsbalance, herunder forbrug og investering Multiplikatorvirkningen</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og reflektiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Titel 2	Danmarks økonomi, produktion og indkomst, herunder det økonomiske kredsløb
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik: International økonomi A (2023), Systime I-bog kapitel 1, 2 og 3 https://ioa.systime.dk/ Supplerende stof: Artikler og Internet Økonomi for dummes (Huxi og Karen), afsnit 1, kilde: http://www.dr.dk/tv/program/oekonomi-for-dummies
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	De samfundsøkonomiske mål Danmarks økonomi Balanceproblemerne i dansk økonomi Det økonomiske kredsløb Måling af produktion og indkomst, herunder løbende og fast priser Forsyningsbalance, herunder forbrug og investering Multiplikatorvirkningen
Væsentligste arbejdsformer	Undervisningsformer: <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver Anvendelse af IT: <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) Faglig udveksling og synergi: <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik Studiekompetencer: <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og reflektiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering Almene kompetencer: <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Titel 3	Den private sektor og arbejdsmarkedet
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik: International økonomi A (2023), Systime I-bog kapitel 4, 5 og 6, https://ioa.systime.dk/ Supplerende stof: Artikler og Internet
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Efterspørgsels- og udbudskurven samt prisdannelse og indgreb heri Indkomst, forbrug, opsparing, indkomstfordeling og dansk virksomhedsstruktur Arbejdsmarkedet i Danmark og i internationalt perspektiv, herunder løndannelse Arbejdsløshed og årsager hertil samt indkomspolitik og lønpolitik Strukturpolitik, herunder arbejdsmarkedspolitik og erhvervs politik
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) • Blog <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Titel 4	Den offentlige sektor, Velfærd og finanspolitik
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik: International økonomi A (2023), Systime I-bog kapitel 7, 8 og 9 https://ioa.systime.dk/ Supplerende stof: Artikler og Internet
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Den offentlige sektors opgaver og størrelse samt velfærdspolitiske debat i Danmark Den offentlige sektors udgifter og indtægter samt statsfinanserne Finanspolitiske instrumenter, multiplikatorer og anvendelsesmuligheder Finanspolitik i Danmark og i relation til EU
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) • Blog <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Titel 5	Betalingsbalance og kapitalbalance
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik: International økonomi A (2023), Systime I-bog kapitel 10 https://ioa.systime.dk/ Supplerende stof: Artikler og Internet
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Betalingsbalanceregnskabet Kapitalbalancen Danmarks internationale likviditet
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) • Blog <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og reflektiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Titel 6	Valuta, den finansielle sektor, arbejdsmarkeds- og erhvervs politik, inflation og pengepolitik
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik: International økonomi A (2023), Systime I-bog kapitel 11, 12, 13, 14, 15, 16 og 18 https://ioa.systime.dk/ Supplerende stof: Artikler og Internet Økonomi for dummies (Huxi og Karen), afsnit 2, kilde: http://www.dr.dk/tv/program/oekonomi-for-dummies
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Valutakurs og valutakurssystemer Prisfastsættelse af valutakurser og den effektive kronekurs Valutasamarbejdet i EU, Danmark og euroen Valutapolitik og indkomspolitik Den finansielle sektor Inflation Pengepolitik
Væsentligste arbejdsformer	Undervisningsformer: <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver Anvendelse af IT: <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) • Blog Faglig udveksling og synergi: <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik Studiekompetencer: <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og reflektiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering Almene kompetencer: <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Titel 7	DK-handel, konkurrenceevne og verdenshandel
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik: International økonomi A (2023), Systime I-bog kapitel 22, 23 og 24 https://ioa.systime.dk/ Supplerende stof: Artikler og Internet
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Verdenshandelens udvikling Danmarks handel Om tabeller og figurer Økonomiske forhold Erhvervsstruktur
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Titel 8	Frihandel og Internationale organisationer (EU, WTO, Verdensbanken)
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik: International økonomi A (2023), Systeme I-bog kapitel 27, 28 og 29 https://ioa.systeme.dk/ Supplerende stof: Artikler og Internet.
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Frihandel og økonomisk integration Handelshindringer og protektionisme, herunder årsagerne hertil WTO, IMF og Verdensbanken Frihandelsområder EF, EU og dens institutioner, herunder historisk tilbageblik og fremtiden for EU Det indre marked Landbrugspolitikken og andre områder i EU's økonomiske samarbejde
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Titel 9	Makroøkonomisk og udviklingsøkonomisk landeanalyse
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik: International økonomi A (2023), Systime I-bog kapitel 21 og 32 https://ioa.systime.dk/ Supplerende stof: Artikler og Internet.
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Makroøkonomisk nøgletal Om tabeller og figurer Økonomiske forhold Erhvervsstruktur Befolkningsforhold Levestandard
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Titel 10	Eksamensprojekt Økonomiske kriser
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik: International økonomi A (2023), Systeme I-bog Kompendie omkring eksamensprojektet med emnet Økonomiske kriser
Omfang	30 timer
Særlige fokuspunkter	Makroøkonomiske nøgletal Verdenshandelens udvikling Om tabeller og figurer Økonomiske kriser Økonomiske politikker Samfundsøkonomiske mål Metode Generelt anvendelse af relevant kernestof
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver • Arbejde med rapport <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne