



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Mai-juni 2024
<b>Institution</b>	Det Blå Gymnasium/ Tønder Handelsskole – Tønder Gymnasium
<b>Uddannelse</b>	HHX/ STX
<b>Fag og niveau</b>	Tysk A
<b>Lærer(e)</b>	Anette Okholm (Randi Damstedt, august-september)
<b>Hold</b>	2023btya31 (Det Blå Gymnasium Tønder/ 3gTY 1 (Tønder Gymnasium))

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<b>Klimafreundlich leben</b>
<b>Titel 2</b>	<b>Krimis – fact and fiction</b>
<b>Titel 3</b>	<b>Deutschland als Migrationsland</b>
<b>Titel 4</b>	<b>Geschäftskorrespondenz – kun HHX</b>
<b>Titel 5</b>	+ Pensum 2g - Fra denne opgives til eksamen: Made in Germany: Deutsche Unternehmen und Produkte – <b>kun HHX</b>
<b>Titel 6</b>	+ Pensum 2g – <b>kun STX</b> (der opgives: Märchen und Urbanes Leben)
<b>Titel 7</b>	
<b>Titel 8</b>	



Titel 1	<b>Klimafreundlich leben</b>
Indhold	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>"Meins ist auch deins" in: Genau. Gyldendal 2018. S. 107 ff „Mmmmh. Lecker. Müll“ in: Genau. Gyldendal 2018. S. 128ff "Trend Zero Waste – der Jahresmüll in einem Glas“, in: Genau, Gyldendal. S. 121 ff Gänsler, Franziska: Ewig Sommer, Kapitel 1. Kein&amp;Aber, 2022. „Letzte Generation – wer sind die Klimakleber? Was wollen sie“, <a href="https://www.ndr.de/nachrichten/niedersachsen/Letzte-Generation-Wer-sind-die-Klimakleber-Was-wollen-sie,letztegeneration422.htm">https://www.ndr.de/nachrichten/niedersachsen/Letzte-Generation-Wer-sind-die-Klimakleber-Was-wollen-sie,letztegeneration422.htm</a></p> <p><b>Supplerende Materiale:</b></p> <p>„Nachhaltigkeit- Was ist das eigentlich?“ auf: <a href="https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/deutsch-auf-die-schnelle/online-deutsch-lernen-uebungen-nachhaltigkeit/">https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/deutsch-auf-die-schnelle/online-deutsch-lernen-uebungen-nachhaltigkeit/</a></p> <p>"Nachhaltigkeit- die Entstehung“, auf: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hcAju5dqTQ4&amp;feature=emb_err_wo yt">https://www.youtube.com/watch?v=hcAju5dqTQ4&amp;feature=emb_err_wo yt</a></p> <p>„Vier Stunden gesperrt: Klima-Kleber besetzen Landebahn am Flughafen“, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zw328aJx0CQ">https://www.youtube.com/watch?v=Zw328aJx0CQ</a></p> <p><a href="http://www.ordbogen.com">www.ordbogen.com</a> Wie geht's, Systime, <a href="https://wiegehts.systeme.dk/">https://wiegehts.systeme.dk/</a> Alles in allem, Systime, <a href="https://allesinallem.systeme.dk/">https://allesinallem.systeme.dk/</a></p> <p><a href="https://kurzgesagt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=130">https://kurzgesagt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=130</a> <a href="https://tyskbasis.ibog.gyldendal.dk/?id=121">https://tyskbasis.ibog.gyldendal.dk/?id=121</a> <a href="https://sprungbrett.systeme.dk/?id=266#c655">https://sprungbrett.systeme.dk/?id=266#c655</a></p> <p>Nur HHX:</p> <p>Vorbereitung auf das Deutsche Sprachdiplom DSD II Handreichungen für die schriftliche Kommunikation: <a href="https://www.auslandsschulwesen.de/SharedDocs/Downloads/Webs/ZfA/DE/DSD/DSDII/HandreichungenDSDII/download_DSDII_SK.pdf?__blob=publicationFile&amp;v=4">https://www.auslandsschulwesen.de/SharedDocs/Downloads/Webs/ZfA/DE/DSD/DSDII/HandreichungenDSDII/download_DSDII_SK.pdf?__blob=publicationFile&amp;v=4</a> Handreichungen für die mündliche Kommunikation: <a href="https://www.auslandsschulwesen.de/SharedDocs/Downloads/Webs/ZfA/DE/DSD/DSDII/HandreichungenDSDII/download_DSDII_MK.html">https://www.auslandsschulwesen.de/SharedDocs/Downloads/Webs/ZfA/DE/DSD/DSDII/HandreichungenDSDII/download_DSDII_MK.html</a></p>



	<p>Modellsatz 1: <a href="https://www.auslandsschulwesen.de/Webs/ZfA/DE/Deutschlernen/DSD/DSD-II/dsd-II_modellsaetze.html">https://www.auslandsschulwesen.de/Webs/ZfA/DE/Deutschlernen/DSD/DSD-II/dsd-II_modellsaetze.html</a></p>
<b>Omfang</b>	Ca 50 s
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Inhaltlicher Schwerpunkt:</b> Nachhaltigkeit - was ist das eigentlich? Nachhaltig Leben (AirBNB, Carsharing, Containern, Second Hand), Klimakrise, Klimakleber Pro und Contra</p> <p><b>Grammatik:</b> Wiederholung Sætninganalyse, sammensatte verber, præpositionsforbindelser, pronominer. Rrelevante Kapitel aus: Hermann, Mette: Wie gehts. Gyldendal 2018. Häckert, Lone: Alles in allem und Tysk basisgrammatik, auf:<a href="https://tyskbbogen.systeme.dk/index.php?id=129">https://tyskbbogen.systeme.dk/index.php?id=129</a> <a href="https://kurzgesagt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=130">https://kurzgesagt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=130</a> <a href="https://tyskbasis.ibog.gyldendal.dk/?id=121">https://tyskbasis.ibog.gyldendal.dk/?id=121</a> <a href="https://sprungbrett.systeme.dk/?id=266#c655">https://sprungbrett.systeme.dk/?id=266#c655</a></p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer CL- strukturer Gruppearbejde Individuelt arbejde Pararbejde Skriftligt arbejde</p>



Titel 2	<b>Krimis – fact and fiction</b>
Indhold	<p>Schenkel, Andrea Maria: „Kalteis“ (Auszug), in: Die Welt, in der wir leben. Tyskforlaget. S. 71-80.</p> <p>Moser, Milena: „Der Haarschnitt“, in: Literatur um die Jahrhundertwende. 1999.</p> <p>Tatort: “Künstliche Intelligenz“, 2018.</p> <p>„Die Schüler von Winnenden“, aus: Die Schüler von Winnenden – Unser Leben nach dem Amoklauf. Arena. S. 7-13 und S. 42-46</p> <p>Schirach, Ferdinand von: „Anatomie“, in: Auf uns. Gyldendal. 2021</p> <p><b>Supplerende materiale:</b></p> <p>Tatort: <a href="https://www.fernsehserien.de/tatort">https://www.fernsehserien.de/tatort</a></p> <p>Christophersen, Erik: „Der Krimi“ in: Tyskbogen. Systime. <a href="https://dd.systeme.dk/index.php?id=121&amp;L=0">https://dd.systeme.dk/index.php?id=121&amp;L=0</a></p> <p>Der Fall Johann Eichhorn: <a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Johann_Eichhorn_(M%C3%B6rder)">https://de.wikipedia.org/wiki/Johann_Eichhorn_(M%C3%B6rder)</a></p> <p>Biografie Milena Moser: <a href="https://milenamoser.com/milena-moser/">https://milenamoser.com/milena-moser/</a></p> <p>Hermann, Mette: Wie gehts. Gyldendal 2018. Alles in allem. Tysk basisgrammatik, auf: <a href="https://allesinallem.systeme.dk/">https://allesinallem.systeme.dk/</a></p> <p>Ordbøger: <a href="https://www.ordbogen.com/da/mobile/">https://www.ordbogen.com/da/mobile/</a> Duden: <a href="https://www.duden.de/">https://www.duden.de/</a> Wahrig: <a href="http://www.wahrig.de/">http://www.wahrig.de/</a></p> <p><a href="https://kurzgesagt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=130">https://kurzgesagt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=130</a> <a href="https://tyskbasis.ibog.gyldendal.dk/?id=121">https://tyskbasis.ibog.gyldendal.dk/?id=121</a></p>



	<a href="https://sprungbrett.systeme.dk/?id=266#c655">https://sprungbrett.systeme.dk/?id=266#c655</a>
<b>Omfang</b>	Ca 40 s
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> Das Genre Kriminalliteratur, unterschiedliche Krimiformen (Femikrimi, humoristischer Krimi, Gruselgeschichte, authentischer Krimi, Detektivgeschichte)</p> <p><b>Grammatik:</b> Aktiv und Passiv, unterschiedliche Pronomen, Konjunktiv, Adjektive, Relativpronomen. Relevante Kapitel aus „Alles in allem“ und „Wie geht’s“</p> <p>Analyse von Krimigeschichten, Filmanalyse, Biografie</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer CL- strukturer Gruppearbejde Individuelt arbejde Pararbejde Skriftligt arbejde



<b>Titel 3</b>	<b>Deutschland als Migrationsland</b>
<b>Indhold</b>	<p>„Flucht und Vertreibung“, : <a href="https://www.zdf.de/dokumentation/momente-der-geschichte/flucht-und-vertreibung-102.html">https://www.zdf.de/dokumentation/momente-der-geschichte/flucht-und-vertreibung-102.html</a></p> <p>„Willkommen im Bruderland“, in: Greif zu. Gyldendal, 2014. S.49</p> <p>„Tante Marianne“, aus: „<i>Was lebst Du? Jung, deutsch, türkisch – Geschichten aus Almany</i>a“ Herausgegeben von Aysegül Acevit und Birgand Bingül, Knaur 2005</p> <p>Cem Karaca: Es kamen Menschen an (1984),</p> <p>„Die Flucht“: Longerich, Michael: Immer wieder. Kid. 2019.</p> <p>„Wie ist das in Syrien aufzuwachsen?“, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8lgtqe2b1Fk">https://www.youtube.com/watch?v=8lgtqe2b1Fk</a></p> <p>Film: Aus dem Nichts</p> <p><b>Supplerende materiale:</b> Lehrervortrag: Das frühere Jugoslawien DDR repetition: Fakten über die DDR „Multikulturelles Deutschland“ in: Tyskbogen. Systime: <a href="https://tyskbbogen.systeme.dk/index.php?id=129">https://tyskbbogen.systeme.dk/index.php?id=129</a> Flüchtlinge aus Syrien: <a href="https://mediendienst-integration.de/migration/flucht-asyl/syrische-fluechtlinge.html">https://mediendienst-integration.de/migration/flucht-asyl/syrische-fluechtlinge.html</a></p> <p>Siemers, Wilhelm: „Von Sibirien nach Hessen, Vitamin, Ausgabe 84, März 2020 - Probeexamen</p>



	<p>Ordbøger: <a href="https://www.ordbogen.com/da/mobile/">https://www.ordbogen.com/da/mobile/</a> Duden: <a href="https://www.duden.de/">https://www.duden.de/</a> Wahrig: <a href="http://www.wahrig.de/">http://www.wahrig.de/</a></p> <p>Hermann, Mette: Wie gehts. Gyldendal 2018.</p> <p>Häckert, Lone: Alles in allem und Tysk basisgrammatik, auf: <a href="https://tyskbbogen.systeme.dk/index.php?id=129">https://tyskbbogen.systeme.dk/index.php?id=129</a> <a href="https://kurzgesagt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=130">https://kurzgesagt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=130</a> <a href="https://tyskbasis.ibog.gyldendal.dk/?id=121">https://tyskbasis.ibog.gyldendal.dk/?id=121</a> <a href="https://sprungbrett.systeme.dk/?id=266#c655">https://sprungbrett.systeme.dk/?id=266#c655</a></p>
<b>Omfang</b>	Ca 60 s
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><b>Inhalt:</b> Deutschland als Migrationsland, Flüchtlinge nach 45, Gastarbeiter in der DDR, Gastarbeiter oder Flüchtling? Warum flüchten Menschen aus ihrem Heimatland? Integration versus Assimilation, Herausforderungen und Probleme, Wie gelingt Integration?</p> <p><b>Grammatik:</b> Wiederholung Satzgliedanalyse, bestimmter/ unbestimmter Artikel, Verben in den verschiedenen Zeiten, Adjektive, trennbare Verben, aktiv-passiv, erweiterter Infinitiv (relevante Kapitel aus: Hermann, Mette: Wie gehts. Gyldendal 2018. Alles in allem. Tysk basisgrammatik, auf: <a href="https://tyskbbogen.systeme.dk/index.php?id=129">https://tyskbbogen.systeme.dk/index.php?id=129</a>)</p> <p>Wortschatzarbeit/ Arbeit mit dem Wörterbuch: <a href="http://www.ordbog.com/">www.ordbog.com/</a> <a href="https://ordbog.gyldendal.dk/">https://ordbog.gyldendal.dk/</a></p> <p>Analyse von Sachtexten, Kurzgeschichte. Filmanalyse</p>



<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer CL- strukturer Gruppearbejde Individuelt arbejde Pararbejde Skriftligt arbejde
-----------------------------------	---

<b>Titel 4</b>	Geschäftskorrespondenz – nur HHX
<b>Indhold</b>	En forretningsgang: <a href="https://tyskvirksomhed.systeme.dk/">https://tyskvirksomhed.systeme.dk/</a> <a href="https://www.systeme.dk/im-unternehmen">https://www.systeme.dk/im-unternehmen</a>  Forespørgsel – tilbud – ordre – ordrebekræftelse  Når noget går galt: betalingspåmindelse  Ordbøger: <a href="https://www.ordbogen.com/da/mobile/">https://www.ordbogen.com/da/mobile/</a> Duden: <a href="https://www.duden.de/">https://www.duden.de/</a> Wahrig: <a href="http://www.wahrig.de/">http://www.wahrig.de/</a>
<b>Omfang</b>	10 s





<b>Særlige fokus-punkter</b>	Skriftlig arbejde
<b>Væsentligste ar-bejdsformer</b>	Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer CL- strukturer Gruppearbejde Individuelt arbejde Pararbejde Skriftligt arbejde