



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Mai-juni 2024
Institution	Det Blå Gymnasium/ Tønder Handelsskole
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Anette Okholm
Hold	2023bttb21

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Deutschland und die Deutschen (Grundforløb)
Titel 2	Jung sein (Eksamen)
Titel 3	Reisen und Tourismus
Titel 4	Deutschland nach 1945 (Eksamen)
Titel 5	Deutsche Unternehmen (Eksamen)
Titel 6	Jugendliche auf dem Arbeitsmarkt (Eksamen)
Titel 7	
Titel 8	



Titel 1	Deutschland und die Deutschen
Indhold	<p>„Was sagt die Straße? Was ist typisch deutsch?“, https://www.youtube.com/watch?v=8j5z1SoDsGw</p> <p>„Der Mann, der nie zu spät kam“,: Auf uns. https://aufuns.ibog.gyldendal.dk/?id=170</p> <p>Eine deutsche Großstadt- Hamburg https://www.hamburg.de/hamburg-barrierefrei/leichte-sprache/</p> <p>„Was ist typisch deutsch“, http://www.focus.de/wissen/mensch/deutsch/stereotype_aid_21930.html</p> <p>Vorbereitung einer Klassenfahrt nach Hamburg, Dezember 2022:</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>„Fakten über Deutschland“,: Dein Deutschland. https://dd.systeme.dk/?id=130</p> <p>Die Kulturzwiebel“: https://www.hyperkulturell.de/glossar/kulturzwiebel/</p> <p>www. Ordbog.com Alles in allem: https://allesinallem.ibog.gyldendal.dk/ Wie geht's: https://wiegehts.ibog.gyldendal.dk/</p>
Omfang	20 ns



Særlige fokus- punkter	Inhaltliche Fokuspunkte: Fakten über Deutschland, die deutschen Tugenden, wie sind die Deutschen und was ist typisch deutsch, Kulturanalyse Deutschland, eine deutsche Großstadt näher kennenlernen Grammatik: <ul style="list-style-type: none">- Satzgliedanalyse- Konjugieren von sein, haben, werden und regelmäßigen Verben- Der bestimmte Artikel- Wortarten bestimmen Arbeit mit dem Wörterbuch Schriftliche Kommunikation Hör- und Leseverstehen Einführung Textanalyse: Hauptperson beschreiben,
Væsentligste ar- bejdsformer	Gruppenarbeit, Partnerarbeit, CL-Strukturen, virtuelle Arbeitsformen, Underricht im Plenum



Titel 2	Jung sein
Indhold	<p>„Sophie fährt Autorennen in der Formel 4“: https://www.ntz.de/artikel_sophia-faehrt-autorennen-in-der-formel-4.html</p> <p>„Polizei erwischt am Flughafen Nürnberg fast 100 Schulschwänzer - Eltern müssen hohe Bußgelder blechen“, https://www.infranken.de/lk/nuernberg/flughafen-nuernberg-polizei-erwischt-fast-100-schulschwaenzer-bei-kontrollen-das-erwartet-die-eltern-art-5470524</p> <p>Weis, Peter: „Nicht versetzt“, http://www.marashome.at/volltext-nichtversetzt.htm</p> <p>Film: Fuck ju Goethe</p> <p>Supplerende Materiale:</p> <p>Schule in Deutschland“ in: Dein Deutschland, Systime: https://dd.systime.dk/?L=0</p> <p>In Deutschland und Dänemark zur Schule gehen“, in: “Zwei Länder-ein Arbeitsmarkt, auf: www.kulturakademi.dk</p> <p>www. Ordbog.com</p> <p>Alles in allem: https://allesinallem.ibog.gyldendal.dk/</p> <p>Wie geht's: https://wiegehts.ibog.gyldendal.dk/</p>
Omfang	35 ns
Særlige fokus-punkter	<p>Junge Menschen und ihre Umwelt: Hobbies, in Deutschland und Dänemark zur Schule gehen, Freundschaft und Freizeitjobs</p> <p>Aufbau einer mündlichen Präsentation (Vorbereitung Sprachdiplom) Einführung in die schriftliche Kommunikation Sprachdiplom – Aufsatz Einführung Hörverstehen</p> <p>Grammatik: Wortstellung in Nebensätzen</p>



Væsentligste arbejdsformer	Gruppenarbejde, Partnerarbejde, CL-strukturer, virtuelle arbejdsformer, Undervisning i plenum
-----------------------------------	---

Titel 3	Reisen und Tourismus
Indhold	<p>„Die MS Europa 2 – ein schwimmendes Luxushotel“: https://www.dw.com/de/ein-fahrendes-luxushotel-auf-dem-meer/-38598744</p> <p>„TV-Spot für die Deutsche Bahn“: https://www.youtube.com/watch?v=YNup2OBxwdY</p> <p>Moser, Milena: „Mein neunter Mord“, in: Gebrochene Herzen oder mein erster bis elfter Mord. Blanvalet. 2006 (Mord im Zug)</p> <p>„Was die Deutschen im Urlaub lieben“: https://www.welt.de/reise/article190123055/Reisetrends-2019-Was-Deutsche-im-Urlaub-lieben-und-was-nicht.html</p> <p>Als Jugendlicher nach Dänemark, : https://www.dk-ferien.de/reisefuehrer/tipps-daenemark/jugendliche.html</p> <p>Mark Forster: „Au Revoir“: https://www.youtube.com/watch?v=MtDPKJSsBgc</p> <p>Film: Im Juli</p> <p>Supplerende Materiale: Deutsch im Hotel: https://learngerman.dw.com/de/im-hotel/-40562478/iv</p> <p>Caseopgave 1: Ein Ferienhaus buehen + Angebot schreiben Caseopgave 2: Drei Tage im Wellnesshotel – ein Zimmer telefonisch</p>



	<p>reservieren+ Reservierungsbestätigung schreiben</p> <p>Projekt mit Klasse 8: Tønder Overbygningsskole: Eine Woop für junge deutsche Touristen in Tønder erstellen.</p> <p>www.ordbog.com Alles in allem: https://allesinallem.ibog.gyldendal.dk/ Wie geht's: https://wiegehts.ibog.gyldendal.dk/ Deutsch im Hotel: https://learn german.dw.com/de/im-hotel/l-40562478/lv</p>
Omfang	40 ns
Særlige fokus-punkter	<p>Inhaltliche Fokuspunkte: Verschiedene Reisearten: Schiff, Flugzeug, Bahn usw. Reklameanalyse und Bildbeschreibung Eine Kreuzfahrt machen Was Deutsche im Urlaub lieben und warum sie in DK Urlaub machen Das Thema Reisen in Literatur und Film</p> <p>Grammatik: Präpositionen+ Kasus (mit dem Flugzeug, mit der Bahn), Verben im Perfektum</p> <p>Schriftliche Kommunikation: Ein Angebot schreiben, Reservierungsbestätigung schreiben, Aufbau Geschäftsbrief Vorbereitung auf die schriftliche Prüfung Deutsches Sprachdiplom DSD I PRO</p>
Titel 4	Deutschland nach 1945
Indhold	<p>„Zweiter Weltkrieg“, www.tivi.de</p> <p>„Das Wirtschaftswunder“,: Bundeszentrale für politische Bildung, 2017</p> <p>„Kleiner Käfer ganz groß“, www.ndr.de 04.08.2015</p> <p>„Die DDR“, auf: http://www.sowieso.de/portal/lexikon/90</p> <p>Film: Das Wunder von Bern, Der Ballon</p> <p>Supplerende materiale: „Der Marshallplan hilft Deutschland“, www.slowgerman.de</p>



	<p>„Die Trümmerfrauen“, www.slowgerman.de „Die Geschichte von Adidas“, www.slowgerman.de</p> <p>Rotkäppchen Sekt“ in: Kultur und Wirtschaft, L&R. 2015. S. 40-50. (authentisches Interview, inkl. Reklameanalyse)</p> <p>Ukendt kilde: 8 Tipps für einen guten Verkaufspitch www.ordbog.com Alles in allem: https://allesinallem.ibog.gyldendal.dk/ Wie geht's: https://wiegehts.ibog.gyldendal.dk/</p> <p>Forberedelse Deutsches Sprachdiplom, Schriftliche Kommunikation (Struktur und Redemittel), Hörverstehen (DDR Fakten, Marshallplan, Trümmerfrauen, Adidas)</p>
Omfang	50 ns
Særlige fokus- punkter	<p>Inhalt: Der Zweite Weltkrieg, die Teilung Deutschlands, das Wirtschaftswunder, Trümmerfrauen, Firmen nach dem 2. Weltkrieg: Adidas, DDR, Flucht aus der DDR</p> <p>Udtale: ei eller ie Grammatik: Ordstilling i bisætninger, verber i datid</p> <p>Schriftliche Kommunikation: Vorbereitung Aufsatz Deutsches Sprachdiplom</p>
Titel 5	Deutsche Unternehmen
Indhold	<p>„Made in Germany“, in: <u>Zwischendurch mal</u>, Hueber 2012, S. 86-87.</p> <p>„Warum Made in Germany so beliebt ist“, in: https://www.welt.de/wirtschaft/article163192624/Warum-man-in-aller- Welt-Made-in-Germany-so-liebt.html</p> <p>“Die fünf größten deutschen Familienunternehmen”, https://wissen.consorsbank.de/</p> <p>Dokumentar: Die Aldi Story, Doku 21</p> <p>Betriebsbesichtigung Flensburger Brauerei (28.11. 2023)</p>



	<p>Supplerende Materiale www.ordbog.com Alles in allem: https://allesinallem.ibog.gyldendal.dk/ Wie geht's: https://wiegehts.ibog.gyldendal.dk/</p> <p>„Die Flensburger Brauerei“, in: Kultur und Wirtschaft, L&R. 2015. S. 40-50. (authentisches Interview, Firmenprofil)</p> <p>Vorbereitung Deutsches Sprachdiplom: Leseverstehen, Hörverstehen und mündliche Präsentation (themenorientierte Wortschatzarbeit)</p> <p>Ukendt kilde: Handelsbreve (ordforråd, opbygning)</p>
Omfang	35 ns
Særlige fokus-punkter	<p>Inhalt: Deutsche Erfindungen, Deutsches Gütesiegel, ausgewählte deutsche Unternehmen, Familienunternehmen, Bewerbung schreiben, fiktives Bewerbungsgespräch</p> <p>Grammatik: Wiederholung grammatischer Strukturen (Verben in Präsens, Präteritum und Futurum, persönliche Pronomen, Anredepronomen)</p> <p>Schriftliche Kommunikation: Eine Bewerbung schreiben, Geschäftsbriefe</p>
Titel 6	Jugendliche auf dem Arbeitsmarkt
Indhold	<p>Ukendt kilde: „Start-Up-Gründer: Nach dem Abi in die Selbständigkeit“ von Anne Le, 2018.</p> <p>Zech, Monica und Gysel, Annabarbara: „Vor dem Sprung in die Arbeitswelt“, in: Genau. Gyldendal 2018. S. 58-60.</p> <p>„Hochbegabter Zwölfjähriger promoviert in München“, : https://www.spiegel.de/panorama/bildung/laurent-simons-hochbegabter-zwoelfjaehriger-promoviert-in-muenchen-a-bf1bc8ee-b8c8-4c43-bfc9-75ec09ab6158?fbclid=IwAR1-5dB5ZdjzEnsL8yMiRTx9eZ9YMnn2hB0qvtPBUYL9TqjMWM8atFpmQgQ</p>



	<p>Ladiges, Ann: Blaufrau. 1981, S. 67-69.</p> <p>Supplerende Materiale: Karriere in Deutschland: https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/schule-ausbildung/karriere-in-deutschland.html</p> <p>„Ausbildung in Deutschland – Der Weg in den Beruf“, von Felix Busse Quelle: Vitamin Nr. 90, Herbst 2020</p> <p>Gleiche Chancen, in: https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/abw.html</p> <p>Modellsätze zur Vorbereitung auf die Prüfung zum DSD I PRO: https://www.auslandsschulwesen.de/Webs/ZfA/DE/Deutschlernen/DSD/DSD-I-PRO/dsd-i-pro_modellsaetze.html Elevatortale: https://graduateland.com/da/article/s%C3%A5dan-laver-du-din-elevatortale Online Pitching: https://www.onlinecasting.dk/visartikel.asp?id=33</p>
Omfang	40 ns
Særlige fokus-punkter	<p>Inhaltliche Fokuspunkter: Ausbildung und Beruf, über die Zukunft sprechen, Karrieremöglichkeiten mit Deutsch, über die Einstellung zur Arbeit schreiben und sprechen, typische Frauen- und Männerberufe, über Traumberuf und Freizeitjob sprechen,</p> <p>Vorbereitung auf das DSD I Pro: Hörverstehen und Leseverstehen, themenorientierte Wortschatzarbeit Schule+ Ausbildung, schriftliche Kommunikation</p> <p>Grammatik: Adjektive und pers. Pronomen, Wiederholung Satzgliedanalyse, Konjugieren von Verben in den 5 Zeiten, Wortstellung in Nebensätzen</p>