



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Mai-juni 2024
Institution	Det Blå Gymnasium/ Tønder Handelsskole
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Dana Rickertsen
Hold	2023btyb23

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Typisch deutsch (Grundforløb)
Titel 2	Jung sein (Eksamen)
Titel 3	Reisen und Tourismus
Titel 4	Deutschland nach 1945 (Eksamen)
Titel 5	Deutsche Unternehmen (Eksamen)
Titel 6	Jugendliche auf dem Arbeitsmarkt (Eksamen)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Typisch deutsch
Indhold	<p>„Fakten über Deutschland“,: Dein Deutschland. https://dd.systeme.dk/?id=130</p> <p>„Was sagt die Straße? Was ist typisch deutsch?“, https://www.youtube.com/watch?v=8j5z1SoDsGw</p> <p>„Der Mann, der nie zu spät kam“,: Auf uns. https://aufuns.ibog.gyldendal.dk/?id=170</p> <p>Dehmel, Richard: „Dächer über Hamburg“, Dein Deutschland. https://dd.systeme.dk/?id=130</p> <p>Eine deutsche Großstadt- Hamburg https://www.hamburg.de/hamburg-barrierefrei/leichte-sprache/</p> <p>Vorbereitung einer Klassenfahrt nach Hamburg, Dezember 2023: Schülerpräsentationen zu ausgewählten Themen</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>„Fakten über Deutschland“, Dein Deutschland. https://dd.systeme.dk/?id=130</p> <p>„Die Kulturzwiebel“ https://www.hyperkulturell.de/glossar/kulturzwiebel/ www.ordbog.com</p> <p>Alles in allem: https://allesinallem.ibog.gyldendal.dk/ Wie geht's: https://wiegehts.ibog.gyldendal.dk/</p>
Omfang	Ca 20 s



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Særlige fokus-punkter	Inhaltliche Fokuspunkte: Fakten über Deutschland, die deutschen Tugenden, wie sind die Deutschen und was ist typisch deutsch, eine deutsche Großstadt näher kennenlernen Grammatik: - Satzgliedanalyse - Konjugieren von sein, haben, werden und regelmäßigen Verben - Der bestimmte Artikel - Wortarten bestimmen Arbeit mit dem Wörterbuch Schriftliche Kommunikation Hör- und Leseverstehen Einführung Textanalyse: Hauptperson beschreiben, einfache Gedichtanalyse
Væsentligste ar- bejdsformer	Gruppenarbeit, Partnerarbeit, CL-Strukturen, virtuelle Arbeitsformen, Unterricht im Plenum



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Jung sein
Indhold	<p>Immer online- Deutsche Jugendliche und die digitalen Medien” auf: https://www.pasch-net.de/de/pas/cls/leh/unt/kut/3381387.html</p> <p>„Internet ist eigentlich immer Pflicht“ auf: http://www.schekker.de/content/internet-ist-eigentlich-pflicht-0?img=0#img</p> <p>Wir sind die Online-Generation, Brennpunkt Deutsch, https://soundcloud.com/brennpunkt-deutsch/wir-sind-die-online-generation</p> <p>„Sophia fährt Autorennen in der Formel 4”: https://www.ntz.de/artikel_sophia-fahrt-autorennen-in-der-formel-4.html</p> <p>Weiss, Peter:”Nicht versetzt”, http://www.marashome.at/volltext-nichtversetzt.htm</p> <p>„Polizei erwischt am Flughafen Nürnberg fast 100 Schulschwänzer – Eltern müssen hohe Bussgelder blechen“, https://www.infranken.de/lk/nuernberg/flughafen-nuernberg-polizei-erwischt-fast-100-schulschwaenzer-bei-kontrollen-das-erwartet-die-eltern-art-5470524</p> <p>Auf Entzug Quelle: http://www.schekker.de/content/auf-entzug</p> <p>Film: Fack ju Göthe</p> <p>Lied: Vincent, Sarah Connor</p> <p>Supplerende Materiale:</p> <p>In Deutschland und Dänemark zur Schule gehen“, in: “Zwei Länder-ein Arbeitsmarkt, auf: www.kulturakademi.dk</p> <p>“Schule in Deutschland” in: Dein Deutschland, Systeme: https://dd.systeme.dk/?L=0</p> <p>www. Ordbog.com</p>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

	<p>Alles in allem: https://allesinallem.ibog.gyldendal.dk/ Wie geht's: https://wiegehts.ibog.gyldendal.dk/</p>
Omfang	Ca 40 s
Særlige fokus-punkter	<p>Inhaltliche Fokuspunkte: Digitale Identität Schule in Deutschland und Dänemark Hobbies Projekt: Wie haben Jugendliche die Coronazeit erlebt?</p> <p>Grammatik: svage verber i præsens og præteritum, ordklasser, ordstilling i bisætninger, sætninganalyse</p>
Væsentligste ar- bejdsformer	Gruppenarbejde, Partnerarbejde, CL-Strukturer, virtuelle arbejdsformer, Undervisning i Plenum

Titel 3	Reisen und Tourismus
----------------	----------------------



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Indhold	<p>„Die MS Europa 2 – ein schwimmendes Luxushotel“: https://www.dw.com/de/ein-fahrendes-luxushotel-auf-dem-meer/l-38598744</p> <p>Suter, Martin: „Ferienplanung“ in: Los geht's. Gyldendal. 2018. S. 31 ff</p> <p>„TV-Spot für die Deutsche Bahn“,: https://www.youtube.com/watch?v=YNup2OBxwdY</p> <p>Moser, Milena: „Mein neunter Mord“, in: Gebrochene Herzen oder mein erster bis elfter Mord. Blanvalet. 2006 (Mord im Zug)</p> <p>Dänemark wirbt um junge Gäste</p> <p>Deutsche entdecken Dänemark wieder</p> <p>Lied: Einmal um die Welt - Cro</p> <p>„Was die Deutschen im Urlaub lieben“: https://www.welt.de/reise/article190123055/Reisetrends-2019-Was-Deutsche-im-Urlaub-lieben-und-was-nicht.html</p> <p>Als Jugendlicher nach Dänemark, https://www.dk-ferien.de/reisefuehrer/tipps-daenemark/jugendliche.html</p> <p>Film: Tschick</p> <p>Supplerende Materiale:</p> <p>Caseopgave: Ein Ferienhaus buchen + Angebot schreiben</p> <p>www. Ordbog.com Alles in allem: https://allesinallem.ibog.gyldendal.dk/ Wie geht's: https://wiegehts.ibog.gyldendal.dk/</p>
Omfang	Ca 40 s



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Særlige fokus-punkter	<p>Inhaltliche Fokuspunkte: Verschiedene Reisearten: Schiff, Flugzeug, Bahn usw. Reklameanalyse und Bildbeschreibung Eine Kreuzfahrt machen Was Deutsche im Urlaub lieben und warum sie in DK Urlaub machen Das Thema Reisen in Literatur und Film</p> <p>Grammatik: Präpositionen+ Kasus (mit dem Flugzeug, mit der Bahn), Verben im Perfektum</p> <p>Schriftliche Kommunikation: Ein Angebot schreiben Vorbereitung auf die schriftliche Prüfung Deutsches Sprachdiplom DSD I PRO</p>
Særlige fokus-punkter	<p>Inhaltliche Fokuspunkte: Ausbildung und Beruf, über die Zukunft sprechen, Karrieremöglichkeiten mit Deutsch, eine Bewerbung schreiben, Vorstellungsgespräch, einen persönlichen Pitch gestalten, über die Einstellung zur Arbeit schreiben und sprechen</p> <p>Vorbereitung auf das DSD I Pro: Hörverstehen und Leseverstehen, themenorientierte Wortschatzarbeit Schule+ Ausbildung, schriftliche Kommunikation</p> <p>Grammatik: Adjektive und pers. Pronomen, Wiederholung Satzgliedanalyse, Konjugieren von Verben in den 5 Zeiten, Wortstellung in Nebensätzen</p>

Titel 4	Deutschland nach 1945
Indhold	<p>Heppner, Peter: „Wir sind wir“, auf: https://www.youtube.com/watch?v=V66cr41DNnM</p> <p>„Die DDR“, auf: http://www.sowieso.de/portal/lexikon/90</p> <p>„Rotkäppchen Sekt“ in: Kultur und Wirtschaft, L&R. 2015. S. 40-50. (authentisches Interview, inkl. Reklameanalyse)</p> <p>Nachkriegskompodium: „Die Arbeit der Trümmerfrauen“ Tyskforlaget</p> <p>„Die Trümmerfrauen“, www.slowgerman.de</p>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

	<p>„10.000 Kriegsgefangene aus der Sowietunion entlassen“ Tyskforlaget</p> <p>„Kleiner Käfer ganz gross“ www.ndr.de</p> <p>„Zweiter Weltkrieg“, www.tivi.de</p> <p>Film: Das Wunder von Bern, Der Ballon</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>Das Wirtschaftswunder““: https://tyskbogen.systeme.dk/index.php?id=193</p> <p>www. Ordbog.com Alles in allem: https://allesinallem.ibog.gyldendal.dk/ Wie geht's: https://wiegehts.ibog.gyldendal.dk/</p>
Omfang	Ca 50 s
Særlige fokus-punkter	<p>Inhaltliche Fokuspunkte: Deutschland in Trümmern, Kriegsheimkehrer, die Teilung Deutschlands, DDR und Überwachung, Wiederaufbau, Wirtschaftswunder, Rotkäppchen Sekt- ein ostdeutsches Unternehmen</p> <p>Grammatik: Sætninganalyse, Kasus, Verben in den verschiedenen Zeiten, persönliche Pronomen</p> <p>Schriftliche Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none">- Eine kurze Inhaltsangabe schreiben- Schreibübungen zum Thema DDR (Hurtigskrivning)- Reklameanalyse (AIDA)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Væsentligste arbejdsformer	Gruppenarbejde, Partnerarbejde, CL-Strukturer, virtuelle Arbejdsformer, Unterricht im Plenum
-----------------------------------	--

Titel 5	Deutsche Unternehmen
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>„Made in Germany“, in: <u>Zwischendurch mal</u>, Hueber 2012, S. 86-87.</p> <p>„Warum Made in Germany so beliebt ist“, in: https://www.welt.de/wirtschaft/article163192624/Warum-man-in-aller-Welt-Made-in-Germany-so-liebt.html</p> <p>„Die Gebrüder Albrecht“,: https://www.merkur.de/wirtschaft/karl-albrecht-theo-albrecht-brueder-aldi-nord-aldi-sued-milliardaere-13417296.html</p> <p>„Die Aldi-Story“: https://www.zdf.de/dokumentation/zdfzeit/zdfzeit-deutschlands-grosse-clans-die-aldi-story-100.html</p> <p>„Die Geschichte von Puma und Adidas“, https://slowgerman.com/folgen/sg132kurz.pdf</p> <p>„Die Jungunternehmerin des Jahres“ auf: https://www.tagesspiegel.de/berlin/kreuzberger-unternehmerin-im-interview-wie-man-es-schafft-muellfrei-zu-leben/20636800.html</p> <p>Die fünf grössten deutschen Familienunternehmen https://wissen.consorsbank.de</p> <p>„Höflich und korrekt im Beruf“, in <u>Zwischendurchmal</u>. Hueber 2012, S. 44-45.</p> <p><u>Flens Brauerei</u></p>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

	<p>Individuelle Præsentationer forskellige deutscher Unternehmen und Produkte: individuell ausgewählte Materialien + Unternehmensbesichtigung Flensburger Brauerei am 28.11.2023</p> <p>Supplerende materiale: Modellsätze zur Vorbereitung auf die Prüfung zum DSD I PRO: https://www.auslandsschulwesen.de/Webs/ZfA/DE/Deutschlernen/DSD/DSD-I-PRO/dsd-i-pro_modellsaetze.html Deutsch am Arbeitsplatz: https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa.html „Deutsche Lieblingsprodukte“: www.paschnet.de Swot Analyse: https://pestleanalysis.com/swot-analysis-of-adidas/ „Die Flensburger Brauerei“, in: Kultur und Wirtschaft, L&R. 2015. (Interview und Firmenprofil).</p> <p>www.ordbog.com Alles in allem: https://allesinallem.ibog.gyldendal.dk/ Wie geht's: https://wiegehts.ibog.gyldendal.dk/</p>
Omfang	Ca 40 s
Særlige fokus-punkter	<p>Inhaltliche Fokuspunkter: Deutsche Erfindungen, Gütesiegel, verschiedene deutsche Unternehmen, deutsche Unternehmenskultur (duzzen und siezen) Start-Ups, selbständig sein, Swot- Analyse</p> <p>Vorbereitung auf das DSD I PRO: Hörverstehen und Leseverstehen, themenorientierte Wortschatzarbeit Deutsche Unternehmen, schriftliche Kommunikation</p> <p>Grammatik: Wiederholung grammatischer Strukturen (Verben in Präsens, Präteritum und Perfektum, persönliche Pronomen)</p> <p>Schriftliche Kommunikation: Eine Bewerbung schreiben</p>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Væsentligste arbejdsformer	Gruppenarbejde, Partnerarbejde, CL-Strukturer, virtuelle arbejdsformer, Undervisning i plenum
-----------------------------------	---

Titel 6	Jugendliche auf dem Arbeitsmarkt
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Zech, Monica und Gysel, Annabarbara: „Vor dem Sprung in die Arbeitswelt“, in: Genau. Gyldendal 2018. S. 58-60.</p> <p>„Hochbegabter Zwölfjähriger promoviert in München“, : https://www.spiegel.de/panorama/bildung/laurent-simons-hochbegabter-zwoelfjaehriger-promoviert-in-muenchen-a-bf1bc8ee-b8c8-4c43-bfc9-75ec09ab6158?fbclid=IwAR1-5dB5ZdjzEnsL8yMiRTx9eZ9YMnn2hB0qvtPBUYL9TqjMWM8atFpmQgQ</p> <p>„Mein Au Pair Jahr in Deutschland“, : https://www.aupair.com/de/erfahrungsberichte/f%C3%BCr-au-pair/au-pair-deutschland-erfahrungsbericht.php</p> <p>„Start-Up-Gründer: Nach dem Abi in die Selbständigkeit“ von Anne Le, 2018,</p> <p>„Mike- Die Super Nanny“, : https://www.stuttgarter-nachrichten.de/inhalt.maennliche-au-pair-mike-die-super-nanny.577b9391-c146-46dd-b256-1cfebc24871c.html</p> <p>Ann Ladiges: Blaufrau. Rowohlt Taschenbuchverlag 1981. S.67 ff.</p> <p>Vor dem Sprung in die Arbeitswelt, MONIKA ZECH UND ANNABARBARA GYSEL, 2013</p>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

	<p>Supplerende Materiale:</p> <p>Karriere in Deutschland: https://www.pasch-net.de/de/learnmaterial/schule-ausbildung/karriere-in-deutschland.html</p> <p>Modellsätze zur Vorbereitung auf die Prüfung zum DSD I PRO: https://www.auslandsschulwesen.de/Webs/ZfA/DE/Deutschlernen/DSD/DSD-I-PRO/dsd-i-pro_modellsaetze.html</p> <p>Deutsch am Arbeitsplatz: https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa.html</p> <p>Elevatortale: https://graduateland.com/da/article/s%C3%A5dan-laver-du-din-elevatortale</p> <p>Online Pitching: https://www.onlinecasting.dk/visartikel.asp?id=33</p> <p>Bewerbungsschreiben: “Zwei Länder-ein Arbeitsmarkt, auf: www.kulturakademi.dk</p> <p>Bewerbung als Au Pair: https://www.au-pair.com/aupairs/au-pair-werden/</p> <p>www.ordbog.com</p> <p>Alles in allem: https://allesinallem.ibog.gyldendal.dk/</p> <p>Wie geht's: https://wiegehts.ibog.gyldendal.dk/</p>
Omfang	Ca 40 s
Særlige fokus-punkter	<p>Inhaltliche Fokuspunkter: Ausbildung und Beruf, über die Zukunft sprechen, Karrieremöglichkeiten mit Deutsch, eine Bewerbung schreiben, Vorstellungsgespräch, einen persönlichen Pitch gestalten, über die Einstellung zur Arbeit schreiben und sprechen</p> <p>Vorbereitung auf das DSD I Pro: Hörverstehen und Leseverstehen, themenorientierte Wortschatzarbeit Schule+ Ausbildung, schriftliche Kommunikation</p> <p>Grammatik: Adjektive und pers. Pronomen, Wiederholung Satzgliedanalyse, Konjugieren von Verben in den 5 Zeiten, Wortstellung in Nebensätzen</p>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Væsentligste ar- bejdsformer	Gruppenarbejde, Partnerarbejde, CL-Strukturen, virtuelle Arbejdsformer, Underricht im Plenum
---	---