



TØNDER HANDELSSKOLE
HHX

GYM ELEVTRIVSELSMÅLING
2018

DATARAPPORTERING

ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Svarprocent: 96% (254 besvarelser ud af 265 mulige)


Trivselsindeks:	71 [SG - 71]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD [95]
Laveste indeks:	ARBEJDSPRES [40]

LÆRINGSMILJØ  60

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  71

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  70

KLASSERELATIONER  76

VELBEFINDENDE  82

STØTTE HJEMMEFRA  72

ARBEJDSPRES  40

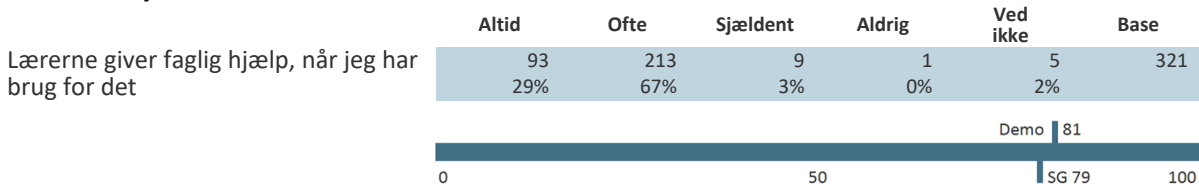
MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD  95

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?



Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

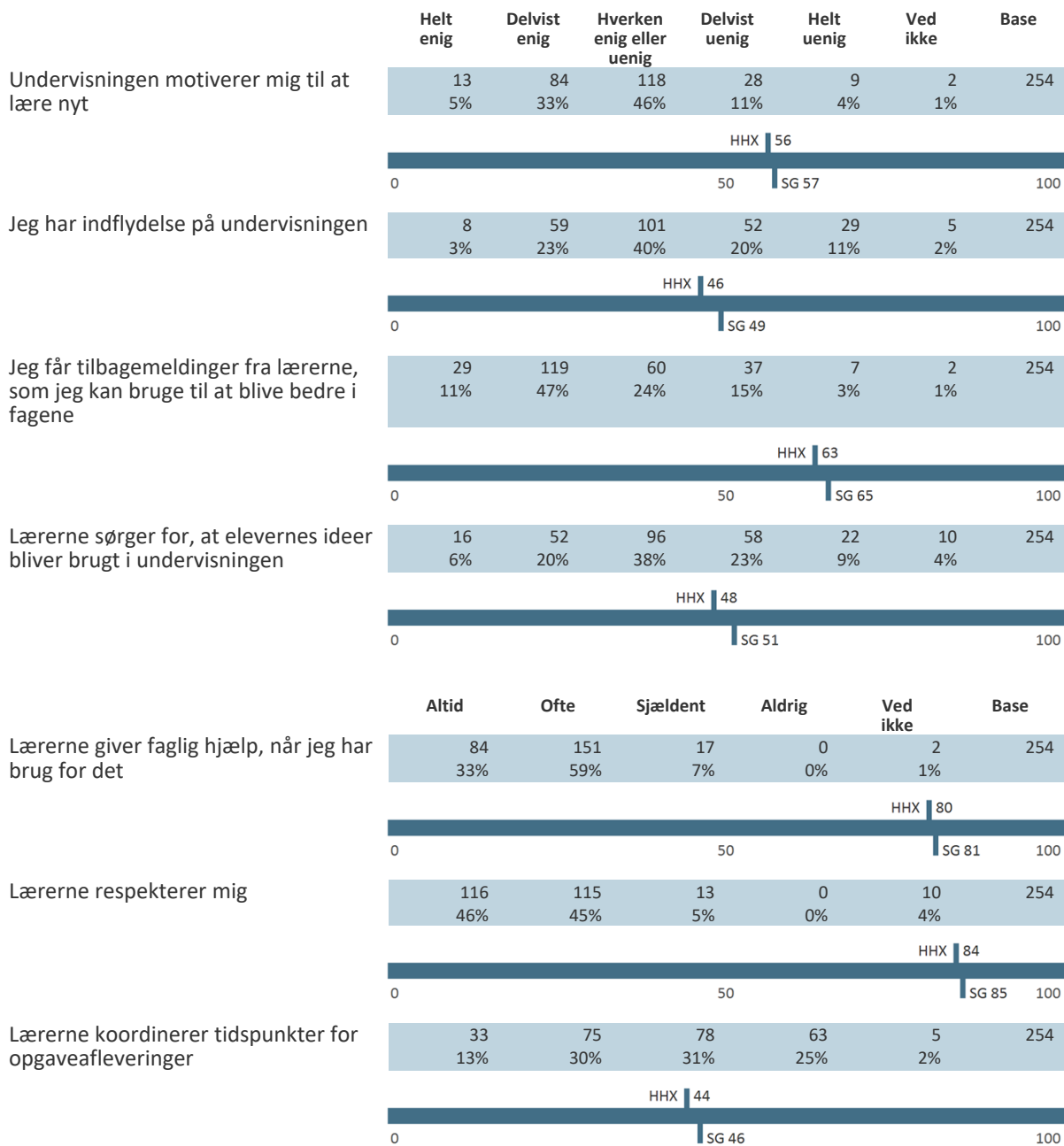
Her kan du se et eksempel på beregning:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	=25.500/(321 - 5)
					= 80,69 \cong 81

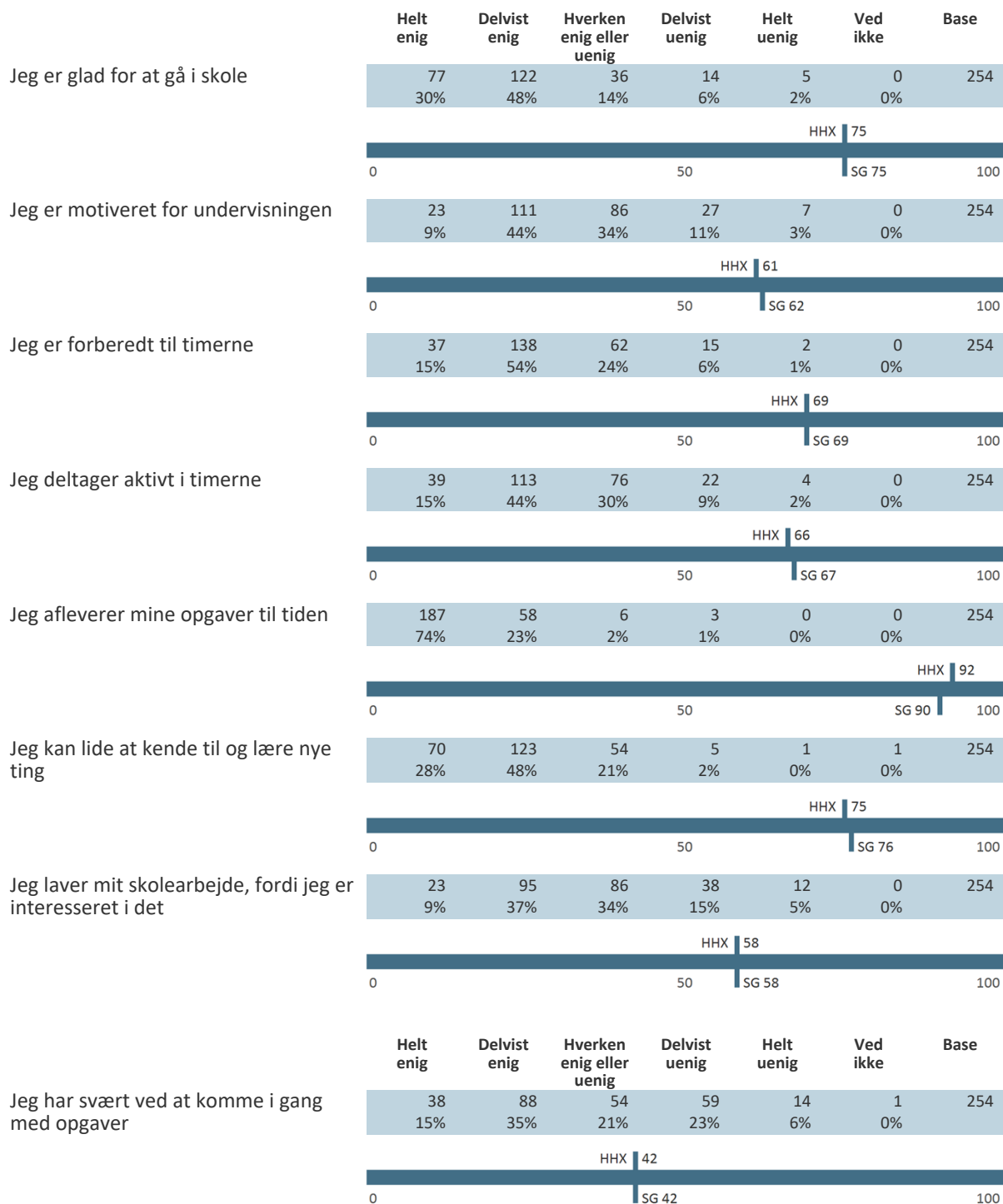
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med skolegennemsnittet, forkortet "SG". Skolegennemsnittet først beregnes når mindst 51% af skolens elever har besvaret målingen.

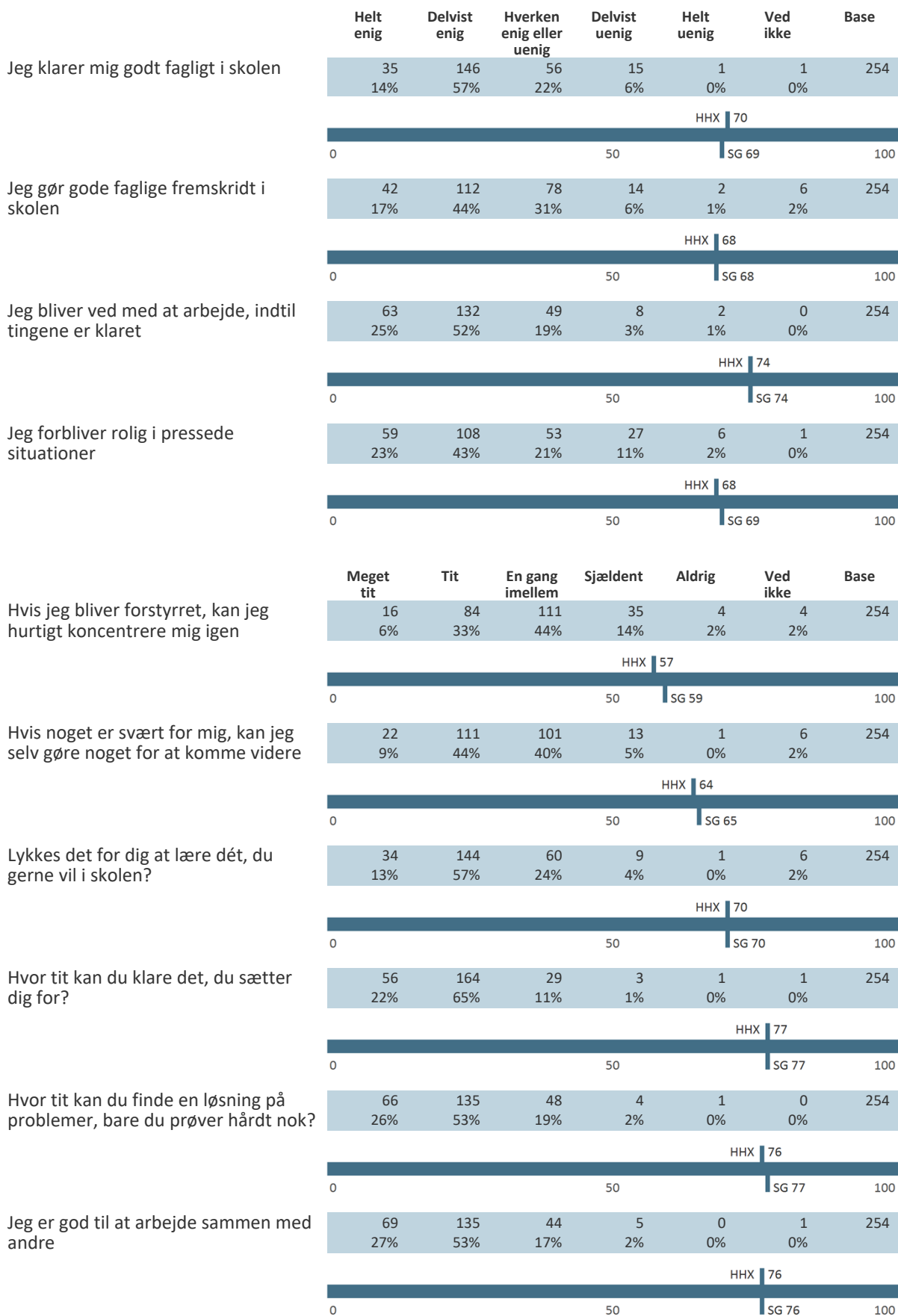
LÆRINGSMILJØ



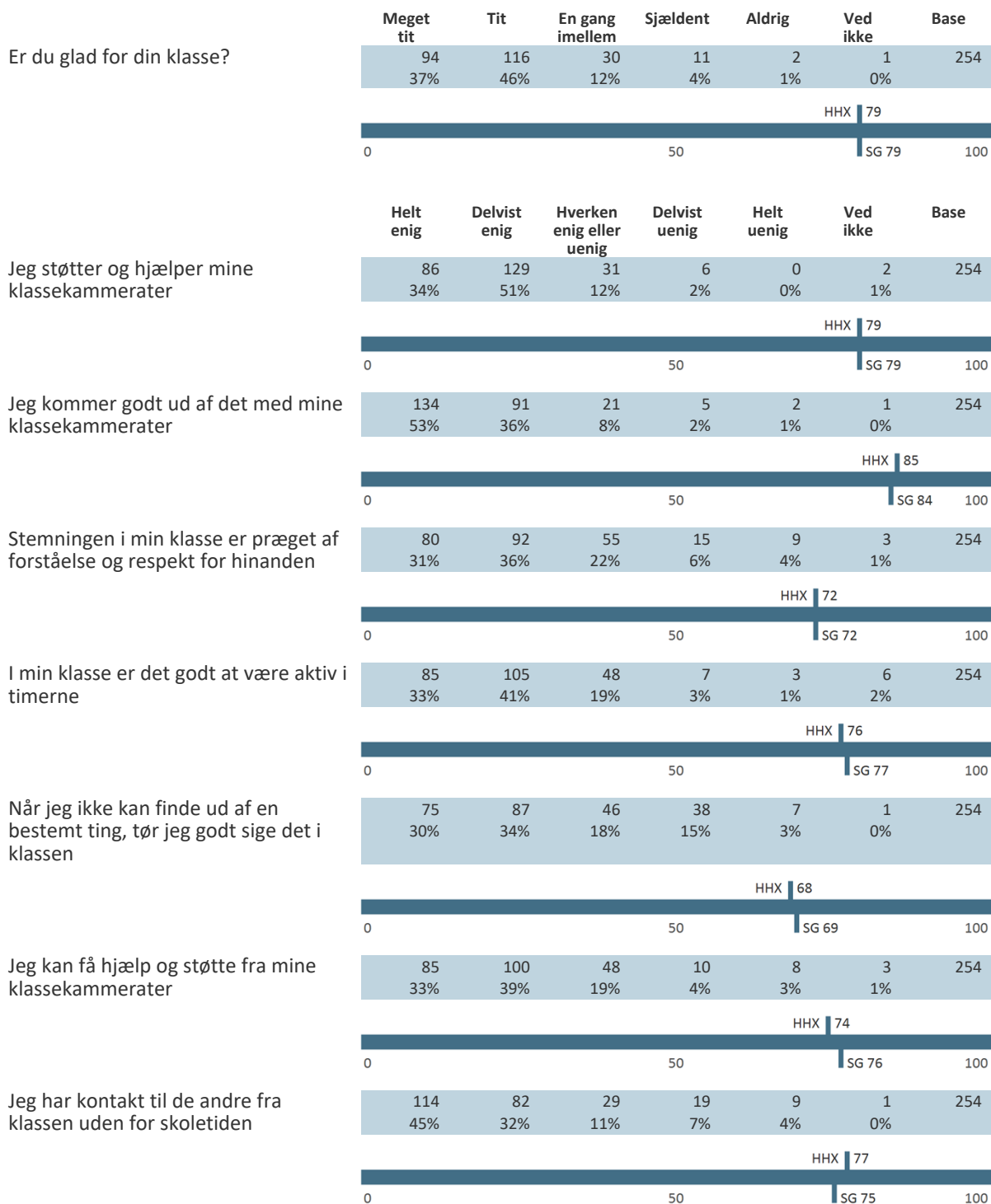
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

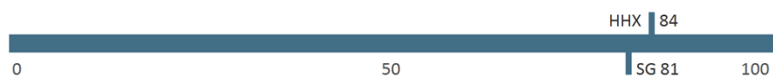


KLASSERELATIONER

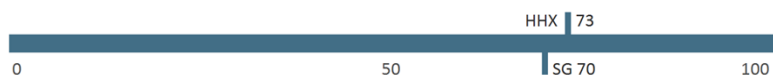


VELBEFINDENDE

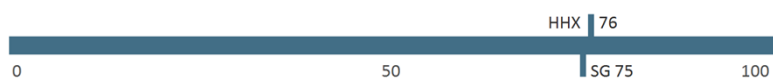
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	135 53%	83 33%	24 9%	6 2%	4 2%	2 1%	254



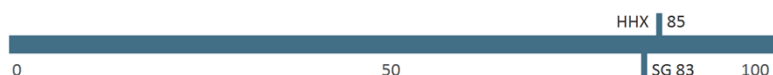
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	94 37%	91 36%	36 14%	22 9%	10 4%	1 0%	254
--	-----------	-----------	-----------	----------	----------	---------	-----



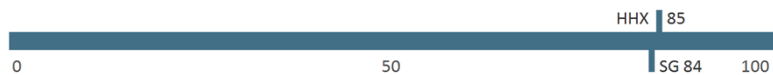
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	75 30%	102 40%	36 14%	9 4%	5 2%	27 11%	254
---	-----------	------------	-----------	---------	---------	-----------	-----



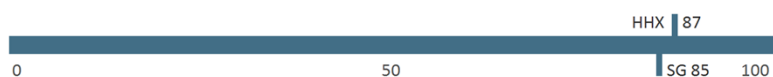
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	2 1%	12 5%	28 11%	41 16%	157 62%	14 6%	254



Jeg har det dårligt i skolen	2 1%	20 8%	24 9%	36 14%	171 67%	1 0%	254
------------------------------	---------	----------	----------	-----------	------------	---------	-----

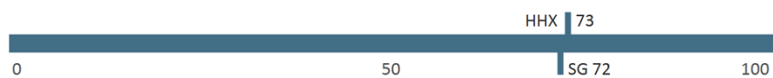


	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	1 0%	7 3%	17 7%	73 29%	153 60%	3 1%	254

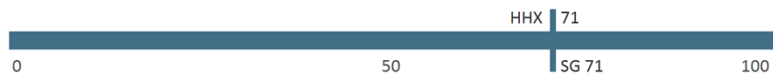


STØTTE HJEMMEFRA

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	87 34%	89 35%	45 18%	25 10%	3 1%	5 2%	254

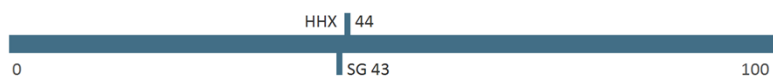


Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	86 34%	78 31%	51 20%	20 8%	10 4%	9 4%	254
--	-----------	-----------	-----------	----------	----------	---------	-----

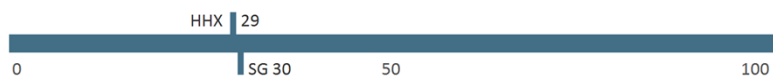


ARBEJDSPRES

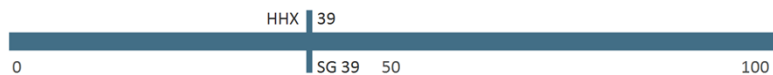
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	23 9%	67 26%	118 46%	40 16%	5 2%	1 0%	254



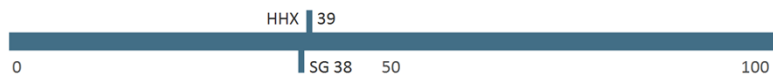
Presset pga. lektier	57 22%	116 46%	66 26%	13 5%	2 1%	0 0%	254
----------------------	-----------	------------	-----------	----------	---------	---------	-----



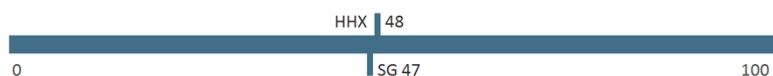
Presset pga. karakterer	49 19%	83 33%	61 24%	48 19%	13 5%	0 0%	254
-------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	---------	-----



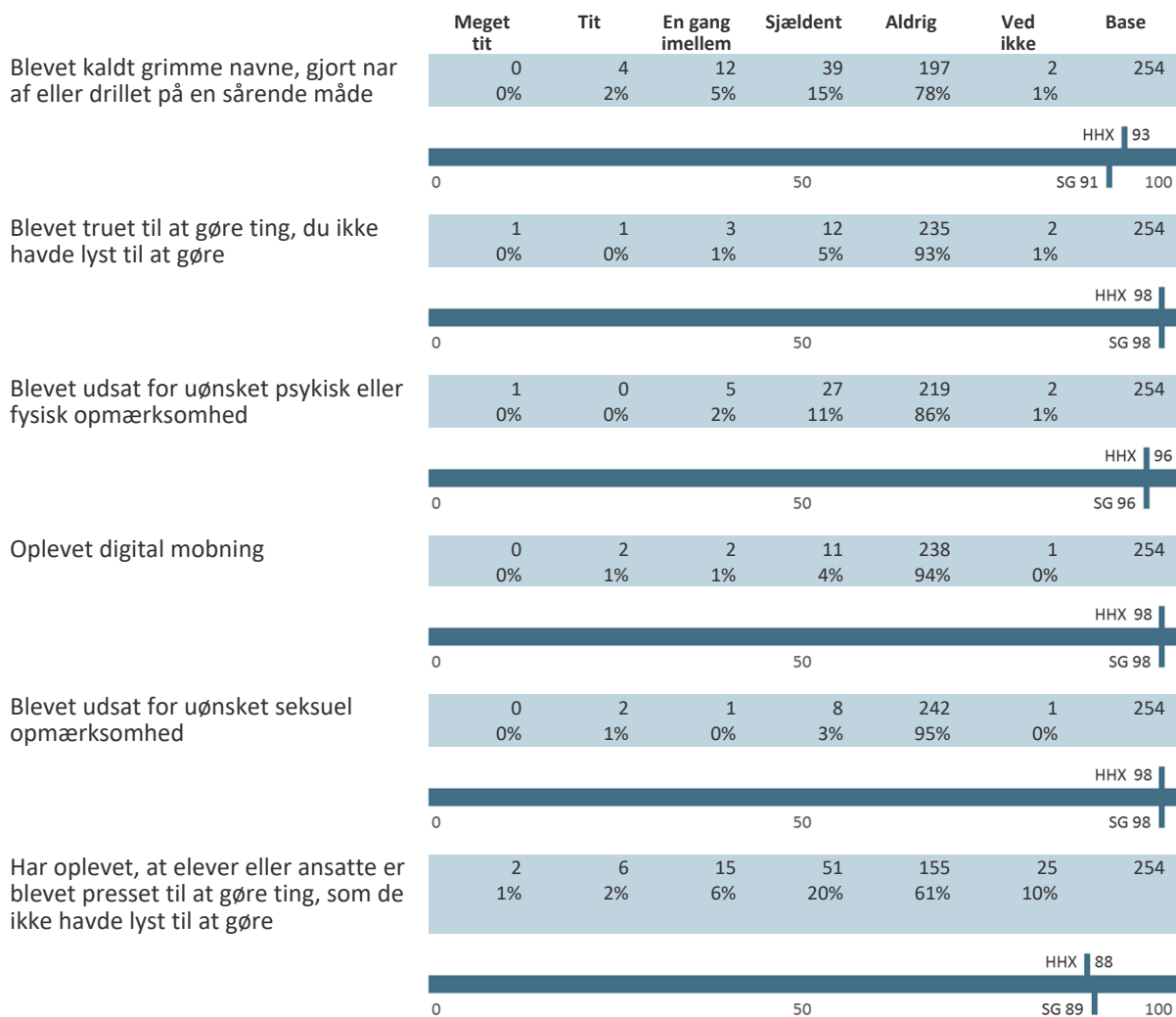
Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet	51 20%	76 30%	78 31%	34 13%	14 6%	1 0%	254
---	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	---------	-----



Presset pga. andet	13 5%	41 16%	51 20%	16 6%	20 8%	113 44%	254
--------------------	----------	-----------	-----------	----------	----------	------------	-----



MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD



BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Køn

	Total
Base	254
Kvinde	122 48%
Mand	132 52%

Alder

	Total
Base	254
- 17 år	103 41%
18 - 19 år	146 57%
20 - 24 år	5 2%
25+ år	0 0%

Frafald

	Total
Base	302
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	179 59%
Faglige årsager	40 13%
Personlige årsager	34 11%
Sociale årsager	21 7%
Omvalg til anden uddannelse	17 6%
Andet	11 4%

Tønder Handelsskole– GYM Elevtrivselsmåling 2018
HHX

Årgang

	Total
Base	254
1.g/1. hf	73 29%
2.g/2. hf	105 41%
3.g	76 30%

HHX

	Total
Base	254 / 265
1. årgang	73 / 78
2018hh1b	26 / 28
2018hh1c	25 / 28
2018hh1d	22 / 22
2. årgang	105 / 109
2018hh2a	24 / 25
2018hh2b	28 / 29
2018hh2c	28 / 30
2018hh2d	25 / 25
3. årgang	76 / 78
2018hh3a	17 / 17
2018hh3b	23 / 23
2018hh3c	21 / 22
2018hh3d	15 / 16

TILVALGS- OG/ELLER SKOLENS EGNE SPØRGSMÅL

De følgende 8 spørgsmål handler om digitale værktøjer, der bruges i undervisningen. Digitale værktøjer kan f.eks. være skolens læringsplatform, computere, smartphones, tablets, software, apps, internet mm.

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Underviserne er gode til at afgøre, hvornår jeg som elev skal bruge digitale værktøjer - og hvornår jeg ikke skal	35 14%	126 50%	60 24%	11 4%	5 2%	17 7%	254
Når jeg bruger digitale værktøjer i undervisningen forbedrer det mig fagligt	51 20%	123 48%	61 24%	9 4%	0 0%	10 4%	254
Når jeg bruger digitale værktøjer i undervisningen giver det mig mulighed for at arbejde på mit eget niveau	74 29%	107 42%	55 22%	6 2%	1 0%	10 4%	253
På skolen lærer jeg at forholde mig kildekritisk til medier og information fundet gennem digitale medier	85 33%	121 48%	39 15%	8 3%	1 0%	0 0%	254
På skolen lærer jeg at tænke over, hvad der er etisk rigtigt og forkert, når jeg bruger digitale medier (fx respektfuld sprogbrug og deling af billeder)	57 22%	93 37%	69 27%	21 8%	5 2%	9 4%	254
På skolen lærer jeg at producere digitale produkter, som en del af undervisningen (fx video, PowerPoint-præsentationer, portfolio, blogs)	94 37%	102 40%	41 16%	9 4%	6 2%	2 1%	254
På skolen lærer jeg at overveje sikkerhed og lovlighed, når data gemmes og deles i forbindelse med opgaver og prøver	52 21%	96 38%	66 26%	19 8%	11 4%	9 4%	253
Jeg kan få hjælp til it-problemer, hvis jeg har behov for det	129 51%	86 34%	23 9%	7 3%	3 1%	5 2%	253

Hvor tit bruger du computeren til ...

	Altid	Oft	Sjældent	Aldrig	Base
... at tage noter i undervisningen?	86 34%	118 46%	39 15%	11 4%	254
... underholdning i timerne, fx Facebook, film, mv.?	36 14%	120 47%	91 36%	7 3%	254
... informationssøgning?	139 55%	111 44%	4 2%	0 0%	254
... individuelt arbejde?	147 58%	99 39%	8 3%	0 0%	254
... gruppearbejde?	154 61%	100 39%	0 0%	0 0%	254