



## Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	Start august 2022 - juni 2024
<b>Institution</b>	Det blå gymnasium Tønder Handelsskole
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi A
<b>Lærer</b>	Brian Morell Sloth (BS)
<b>Hold</b>	2023hh2a

## Forløbsoversigt (2)

<b>Forløb 1</b>	Virksomheden og dens økonomi
<b>Forløb 2</b>	Rapportering - Udarbejdelse og præsentation af årsrapporten Slut 1g og start 2g
<b>Forløb 3</b>	Virksomheds- og strategianalyse

## Forløb 1: Virksomheden og dens økonomi

<b>Forløb 1</b>	Virksomheden og dens økonomi
<b>Indhold</b>	<p>Virksomhedsøkonomi I-bog skrevet af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Kapitel 1 til 4 er gennemført under grundløb og dermed andre klassebetegnelser</p> <p>Kapitel 1 Kapitel 2 Kapitel 3 Kapitel 4 Kapitel 5 Kapitel 6 Kapitel 7 Kapitel 8</p> <p>Opstart af virksomhed: Den succesfulde startup virksomhed (den gode ide, iværksætteren, produkter og kunder)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Priskalkulation</li><li>- Etableringsbudgettet</li><li>- Resultatbudgettet</li><li>- Likviditetsbudgettet</li><li>- Startup virksomhedens ejerformer</li><li>- Forretningsmodeller (Business Model Canvas)</li></ul> <p>Virksomheden i vækst: - Den succesfulde virksomhed (udvikling i topline, bundlinje, antal beskæftigede).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Virksomhedens mission, vision og værdier.</li><li>- Vækstvirksomhedens ejerformer.</li><li>- Virksomhedens interessenter beskrevet ved stakeholder/shareholder tankegangen.</li></ul>
<b>Omfang</b>	68 lektioner / 51 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål: afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</p> <p>indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</p> <p>Kernestof: Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed Virksomheden og dens økonomi: virksomhed i vækst</p>

<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	PBL-forløb Lunar Way Gruppearbejde Formativ Skriftlig afleveringer og terminsprøver Peer-peer retning af prøver Præsentationer
---------------------------------------	---

## Forløb 2: Rapportering - Udarbejdelse og præsentation af årsrapporten

<b>Forløb 2</b>	Rapportering - Udarbejdelse og præsentation af årsrapporten
<b>Indhold</b>	<p>Virksomhedsøkonomi I-bog skrevet af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing</p> <p>Kapitel 9 Kapitel 10 Kapitel 11</p> <p>Kapitel 9, 10 og lidt af kapitel 11 slut 1g mens kapitel 11 afsluttet start 2g</p> <p>Udarbejdelse og præsentation af årsrapporten</p> <p>Virksomhedens registreringsystem herunder kontoplanens opbygning. Opstilling af resultatopgørelse, balance og noter for en handels- og produktionsvirksomhed. Årsrapportens formål. Årsrapportens struktur og regnskabsklasser. Grundlæggende krav til årsrapporten. Årsrapportens enkelte elementer. Årsrapporten på engelsk. Koncernregnskabet.</p>
<b>Omfang</b>	46 lektioner / 37,5 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål: identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</p> <p>Kernestof: Rapportering: udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>PBL fremlæggelser skriftlige opgaver både på klassen og aflevering</p>

<b>Forløb 3</b>	Virksomheds- og strategianalyse
<b>Indhold</b>	<p>I-bog Systime Virksomhedsøkonomi Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing</p> <p>Kapitel 12  Kapitel 13  Kapitel 14  Kapitel 15  Kapitel 16  Kapitel 17  Kapitel 18  Kapitel 19  Kapitel 20  Kapitel 21  Kapitel 22  Kapitel 23</p> <p>Besøg hos Brødrene Hartmann A/S vedr deres ESG  Video set i lektionen: <a href="http://hval.dk/mitcfu">hval.dk/mitcfu</a> Stacey Dolley, Møgbeskidt fashion</p> <p>Analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regnskabsanalysens formål og indhold.</li> <li>- Analyse af rentabilitet (afkastningsgrad, overskudsgrad og aktivernes omsætningshastighed, egenkapitalens forrentning, gældsrente og gearing.</li> <li>- Analyse af indtjeningsevne (overskudsgrad, udvikling i omsætning omkostningsforholdet).</li> <li>- Analyse af kapitaltilpasning (aktivernes omsætningshastighed).</li> <li>- Analyse af soliditet og likviditet.</li> <li>-</li> </ul> <p>Nøgletal på engelsk.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Benchmarking med branchen.</li> </ul> <p>Analyse af virksomhedens ESG/CSR-indsats, Nøgletal til analyse af ESG/CSR-indsats.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Undersøgelse af virksomheders ESG/CSR-indsats.</li> </ul> <p>Strategisk analyse af værdiskabelse, konkurrence og vækst samt udvikling af virksomhedens forretning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategibegrebet</li> <li>- Strategiernes hovedformål</li> <li>- Strategityper</li> <li>- Strategimodeller.</li> <li>- Analyse af værdikæde, vækststrategi, konkurrence-strategi og konkurrencesituationen i branchen.</li> <li>- Analyse af kritiske succesfaktorer. Analyse og udvikling af virksomhedens forretningsmodel med Business Model Canvas.</li> </ul> <p>SO Bæredygtighed - tværfagligt mellem VØ og International økonomi  SO matematiske modeller - tværfagligt mellem VØ og Matematik</p>
<b>Omfang</b>	86 lektioner / 64.5 timer

<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:  identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold  anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger  fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag  udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</p> <p>Kernestof:  Rapportering: udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Besøg hos Brødrene Hartmann A/S vedr ESG  PBL regnskabsanalyse af lokal virksomhed  PBL ESG og greenwashing Brødrene Hartmann eller Rynkeby A/S fremlæggelser  skriftlige opgaver både på klassen og aflevering</p>