

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	maj-juni 2021 til maj 2024
<b>Institution</b>	Tønder Handelsgymnasium og Handelsskole
<b>Uddannelse</b>	Hhx
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi A
<b>Lærer(e)</b>	Tom Gerlach
<b>Hold</b>	HH3C

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Virksomheden og samfundet
<b>Titel 2</b>	Virksomhedens økonomiske rapportering
<b>Titel 3</b>	Regnskabsanalyse
<b>Titel 4</b>	Virksomhedens strategi
<b>Titel 5</b>	Logistik
<b>Titel 6</b>	Aktivitets- og kapacitetsoptimering
<b>Titel 7</b>	Investering
<b>Titel 8</b>	Finansiering og Lån

### Samlet liste over indhold

Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing, Virksomhedsøkonomi A Systeme.

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	Virksomheden og samfundet
<b>Indhold</b>	kapitel 1-8 Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing” Virksomhedsøkonomi A”, Systime
<b>Omfang</b>	Ca. 90 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Grundlæggende forståelse for økonomi i en virksomhed, herunder: Virksomheden Virksomhedsbeskrivelser Interessenter Forretningsplan og BMC Det økonomiske kredsløb Virksomhedens etablering og dens faser i livscyklusen Omkostningsformer Dækningsbidrag og nulpunktsberegninger
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning / individuel opgaveløsning / gruppearbejde / anvendelse af regneark og præsentationsprogram. Iværksætterprojekt - film

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Virksomhedens økonomiske rapportering
<b>Indhold</b>	Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing: " Virksomhedsøkonomi A", Systime, kapitel 9-12
<b>Omfang</b>	Ca. 30 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Årsregnskabet Bogføring Opstilling af årsregnskaber for forskellige virksomhedsformer Årsrapportens elementer, herunder principper og pengestrømsanalyser
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/individuel og gruppevis opgaveløsning. Anvendelse af regneark. PBL opgave

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Regnskabsanalyse og CSR analyse
<b>Indhold</b>	Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing " Virksomhedsøkonomi A", Systime, kapitel 13-18
<b>Omfang</b>	Ca.50 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ikke finansielle rapporter, CSR</li> <li>- Økonomiske analyser</li> <li>- Analyse af rentabilitet</li> <li>- Analyse af indtjeningssevne</li> <li>- Analyse af soliditet og likviditet</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/individuelt og gruppevis opgaveløsning. Anvendelse af regneark. Analyse af forskellige selskaber og eksamenstræning. Mange videoer om CSR og Verdensmål PBL i CSR og Regnskabsanalyse

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	Virksomhedens strategi 1
<b>Indhold</b>	Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing " Virksomhedsøkonomi A", Systime, kapitel 17-22
<b>Omfang</b>	Ca. 10 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>– anvende simple virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes egenskaber</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategiske kendetegn</li> <li>- Analyse af interne og eksterne forhold</li> <li>- Den strategiske intention</li> <li>- Eksempel på en strategiplan</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/individuel og gruppevis opgaveløsning. Erhvervs-case er lavet sammen med afsætning, hvor der har været fokus på strategi

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 5</b>	Logistik
<b>Indhold</b>	Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing: " Virksomhedsøkonomi A", Systime, kapitel 23-29
<b>Omfang</b>	Ca. 75 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Økonomiske beslutninger</li> <li>- Logistiksystemet</li> <li>- Logistisk effektivitet</li> <li>- Analyse af virksomhedens leveringsservice</li> <li>- Købsstrategier</li> <li>- Outsourcing</li> <li>- ABC analyser</li> <li>- Lager/optimal indkøbsstørrelse</li> <li>- Produktionsstyring/MRP/LEAN</li> <li>- Distribution</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/individuel og gruppevis opgaveløsning. Der er set diverse film samt praktiske øvelser. Eksamenstræning. Excel er flittigt anvendt. PBL i forsyningssikkerhed/Outsourcing

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 6</b>	Aktivitets- og kapacitetsoptimering
<b>Indhold</b>	Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing " Virksomhedsøkonomi A", Systime, kapitel 30-32.
<b>Omfang</b>	Ca. 50 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Faglige mål: -Mere om omkostninger - Aktivitetsoptimering, totalmetode, enhedsmetode, differencemetode - nulpunktsberegninger -Knap kapacitet - Lineær programmering
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/individuel og gruppevis opgaveløsning. Anvendelse af regneark og præsentationsprogram. Eksamenstræning

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 7</b>	Investering
<b>Indhold</b>	Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing: " Virksomhedsøkonomi A", Systime, kapitel 33
<b>Omfang</b>	Ca. 20 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Investeringsårsager</li><li>- Kapitalværdimetoden</li><li>- Intern rente</li><li>- Følsomhedsberegninger</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/individuel og gruppevis opgaveløsning. Anvendelse af regneark. Eksamenstræning. PBL

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 8</b>	
<b>Indhold</b>	Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing: " Virksomhedsøkonomi A", Systime, kapitel 34-35
<b>Omfang</b>	Ca. 20 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Egenkapital / Fremmed kapital</li> <li>- Finansiell optimering</li> <li>- Balancestruktur</li> <li>- Forskellige finansieringsmuligheder</li> <li>- Beregning af effektiv rente på forskellige låneformer</li> <li>- Valg af finansieringsform</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/individuel og gruppevis opgaveløsning. Anvendelse af regneark. Eksamenstræning. PBL sammen med Investering

[Retur til forside](#)

De økonomiske kompetencer er der generet blevet arbejdet med i alle kapitler/kernestof, såsom:

Kompetencer: Tankegang, Problem, Modellering, Ræsonnement, Redskab. Kommunikation. Database-handling.